Brenda Paulina Ampuero Paredes [Docente e Investigadora Universitaria]
Especialista en Didáctica de la Geografía, Educación Para el Cambio Climático, Problemáticas Socioambientales y Planificación Territorial

I. ANTECEDENTES PERSONALES:

1. Nombres y apellidos: Brenda Paulina Ampuero Paredes
2. Correo Institucional: brenda.ampuero@pucv.cl

II. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

- **Geógrafo**, 2018 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Nota 6,2
- **Máster** Universitario en Estudios Territoriales y Planeamiento, Universidad Autónoma Barcelona, 2022, Nota 9,3

- Cursando Estudios de **Doctorado en Educación** (2024-2028). Pontificia Universidad Católica de Chile
- **Curso** Aprendizaje basado en Problemas, Universidad De Santiago De Chile, 2023, Nota 6,8
- **Curso** Análisis geográfico del riesgo natural: Percibir, planificar y gestionar la incertidumbre**.**
- /Universidad de Alicante, España
- **Curso** de Economía Circular, ADICAE ANDALUCÍA. Sevilla, España

Académica Universitaria

Universidad de Santiago de Chile (USACH):

- **Docente** Asignatura Pregrado Electivo de curso de profundización disciplinaria: Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales, Primer semestre 2023, Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
- **Docente** Asignatura Pregrado Didáctica de la Geografía, Segundo semestre 2022 Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.
- **Docente** Asignatura Pregrado Espacio Geográfico, Problemas Socioambientales y su Enseñanza, Segundo semestre 2021, segundo semestre 2022, Carrera de Pedagogía en educación Básica

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)

Docente Invitada a dictar clase *"Estructuración de encuestas y tratamiento de datos. Ejemplo para la orientación"* en el **Doctorado en Didácticas de las Ciencias**, en la asignatura **Seminario de Investigación 1**, segundo semestre 2022.

Docente y creadora de contenidos curriculares, geográficos, políticas públicas, demográficos y climáticos que se trabajaron en el primer Diplomado, a nivel nacional, de Educación en Cambio, dirigido a docentes del sistema escolar. Desarrollado de manera presencial y virtual en la comuna de Hornopirén. versiones 2021 y 2022

Docente y creadora de contenidos curriculares, geográficos, políticas públicas, demográficos y climáticos que se trabajaron en el primer Diplomado, a nivel nacional, de Educación en Cambio Climático/MICA, dirigido a docentes del sistema escolar de la comuna de Putaendo, Algarrobo, Cartagena, San Antonio, Santo Domingo, desarrollado de manera presencial. versión 2022-2023

Docente Asignatura Pregrado Planificación Territorial y sus Desafíos Socioambientales Segundo semestre 2021 y segundo semestre 2022, Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Docente del programa de Buenos Estudiantes con Talento Académico, BETA, cursos:

A. Temporada Académica de Verano 2020 Creadora del programa o "Glaciares y aguas en Chile" a estudiantes de 7º y 8º Año Básico
B. Temporada Académica de Verano 2019.
"Geografía y Cine Fantástico: paisajes, contextos y territorios", dirigido a estudiantes de 7° y 8° Año Básico.
C. Primer Semestre 2019. "Geografía y Planificación Urbana: Hacia las ciudades sostenibles", dirigido a estudiantes de 1° y 2° Año Medio
D. Segundo Semestre 2019. "Riesgos y Amenazas Naturales en Chile", dirigido a estudiantes de 7° y 8° Año Básico.
E. Segundo Semestre 2019. "Desastres Naturales y Políticas Públicas", dirigido a estudiantes de 1° y 2° Año Medio.

Universidad de Antioquia- Colombia

- **Docente** del **Diplomado** Tecnologías de la Información Geográfica para los Estudios Socioespaciales, dirigido a profesionales del área social y planificadores territoriales colombianos en Colombia, periodo 2022

Servicio Hidrográfico Y Oceanográfico De La Armada De Chile (SHOA)

- Profesora asistente curso de Arcgis 10.5 avanzado para el Servicio hidrográfico y oceanográfico de la armada, noviembre 2018

3. Investigaciones y proyectos realizados:

- Co Investigadora y Coordinadora de trabajo de Campo FONDEF ID23I10354. MICA 3.0: formación y recursos para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático, Julio 2023 Julio 2025.
- Personal Técnico Proyecto DI Investigación Interdisciplinaria 039.412/2021 titulado, "Al interior del caracol: el uso de la realidad aumentada como una ventana en la biodiversidad" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Marzo 2021-Marzo 2022.

- Professional Assistant Interactive Map of Climate Change for School. Proyecto de Cooperación internacional entre Siemens Stiftung y CIDSTEM, Instituto de Geografía PUCV de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cofinanciado por Siemens Caring Hands y Siemens Stiftung. Iniciativa Lighthouse Proyecto 1. Julio 2020- Octubre 2022

- Profesional técnico para Revisión, análisis y recolección de información bibliográfica y territorial de problemas socioambientales LATAM. Proyecto Using KEICA for blended teaching and learning STEM projects LATAM. Financiado por la Fundación Siemens y KEICA.

- Co-Investigadora Concurso DI Asociativos Ciencias Sociales y Humanidades 2016 VRIEA N° 39329/2016 PUCV "Estudio de la Vulnerabilidad y Resiliencia de la Comunidad del Fiordo de Comau-Huinay y sus Ecosistemas asociados ante cambios socioambientales para mejorar la Gestión Integrada del Territorio". Marzo 2016 - Enero 2017.

- Personal Técnico FONDECYT Iniciación 11130400. "¿Qué geografía enseñamos? El Significado de lo Geográfico en las prácticas de enseñanza de los docentes de la Red Maestros de Maestros y de Microcentros Rurales ".Julio 2013 - Agosto 2015.

4. Publicaciones:

A. **Brenda Paulina Ampuero Paredes**, Andrés Ried, Andoni Arenas Martija, Martín Bascopé: Desde la Escuela al Territorio: Articulación de actores públicos y privados para un mayor protagonismo de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en los procesos de planificación territorial y experiencias educativas en los espacios públicos. 2023 propuestas de políticas públicas / iniciativas legislativas. Comisión Desafíos del Futuro Niñez. Enviado en proceso de revisión

B. **Ampuero Paredes, Brenda Paulina**; Ortiz, Anna , dir. Infancia y Espacios Públicos: criterios para la planificación de plazas y parques infantiles en territorios diversos de Chile. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2021-2022. 82 pág. (1475 Màster Universitari en Estudis Territorials i Planejament) en línea

C. Andoni Arenas-Martija, **Brenda Ampuero-Paredes**, Patricio Pérez-Gallardo,(2022) capítulo de libro *"Aprender de los Territorios en que vivimos para Enseñar los Territorios que queremos"*, Libro con

comité científico: Geografía En La Universidad Y La Escuela Tomo 2 - Aprendizajes y pensamiento crítico Editor Ulises Sepúlveda ISBN libro impreso: 978-956-357-319-0 ISBN libro digital: 978-956-357-320-6 en línea

D. **Colaboración técnica** en el artículo Snailed It! Inside the Shell: Using Augmented Reality as a Window into Biodiversity', Frontiers in Education, Volume 7 - 2022 | https://doi.org/10.3389/feduc.2022.933436 SCOPUS

E. **Co-creadora** de fichas y mapas de especies encontradas y certificadas por el Ministerio de Medio Ambiente (19º Proceso de Clasificación de Especies, 2022-23) en línea

F. Andoni Arenas-Martija, **Brenda Ampuero-Paredes**, María José Otero-Auristondo (2020): Capítulo de libro "La Ciudad, entre las utopías y distopías urbanas", en O tema é cidade, cidadania e patrimônio, Coleção Cidade - Vol. II. Editores Helena Copetti Callai y Tarcisio Dorn de Oliveira, Libro con comité científico ISBN Digital 978-65-5578-186-1 DOI 1024824/978655578188.5 en línea

G. **Ampuero-Paredes, B**., & Arenas-Martija, A. (2018). El Valor De La Experiencia Espacial En El Cambio De Las Representaciones Geográficas De Niños Y Niñas De Escuelas Rurales En Chile. *Revista Brasileira De Educação Em Geografia*, *8*(15), 109–132. https://doi.org/10.46789/edugeo.v8i15.574 *ISSN: 2236-3904 Latindex*

H. Andoni Arenas-Martija, Víctor Salinas-Silva, **Brenda Ampuero-Paredes**, Patricio Pérez-Gallardo, Hermann Manríquez- Tirado e Andrés Moreira-Muñoz, 2018; Nombre: Geografia Física y Enseñanza de la Geografía en Chile" en As contribuições da Geografia Física para o ensino de Geografia. Editora é Alfa Comunicação, Goiânia, Brasil, Estado: Publicado. ISBN: 978-85-5791-015-7

I. SOCHIGEO, (2016): **Co-Autora** en: Una Educación geográfica para Chile. Elaboración de Documento Marco Comisión de Educación Geográfica de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas y Universidades Chilenas, Libro ISBN 978-956-9437-20-5 en línea

5. Otros antecedentes relevantes:

A. Expositora en el IV Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable, CIEDS 2023, con los temas "*Infancia y Espacios Públicos: Criterios para la planificación de plazas y parques infantiles en territorios diversos de Chile" y "¿Cuál es la visión que tienen los docentes del proceso formativo del diplomado en Educación en Cambio Climático/MICA: Análisis de evidencia recogida por de los participantes"*

B. Contratada como experta para validar y retroalimentar el módulo ICEC-PUCV 2022 (MINEDUC) sobre módulos didácticos ICEC - PUCV riesgos de desastres para diferentes niveles de educación escolar.

C. Póster Científico *"Diplomado en Educación en Cambio Climático/ MICA. Fortalecimiento de competencias profesionales para el abordaje de la problemática del cambio climático con perspectiva global y local."* Primer Encuentro Docentes STEAM-Latam, Congreso Regional ICEC 2022,

D. Expositora en XLII congreso nacional y XXVII internacional de geografía de la sociedad chilena de ciencias geográficas, desafíos de la construcción de una nueva geografía para el chile constituyente: plurinacionalidad, descentralización y emergencia climática Santiago, Chile Lunes 28 de noviembre al viernes 02 de diciembre de 2022 con el tema *"Infancia y Espacios Públicos: Criterios para la planificaciónde plazas y parques infantiles en territorios diversos de Chile"*

E. Prácticas académicas externas entre la Universitat Autònoma de Barcelona, con NIF Q0818002H, la entidad colaboradora Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con NIF 81.669.200-8, en el Centro de Investigación en Didáctica de las Ciencias y Educación STEM supervisora Dra. Corina González Weil, directora,2022, Nota, 9.3

F. Expositora en XL Congreso Nacional y XXV Internacional de Geografía, Desequilibrios territoriales, trayectorias y desarrollo regional. Diálogos geográficos y socioambientales desde Araucanía – Wallmapu, 12-15 noviembre, Temuco 2019 con el tema *"La Ciudad, entre las utopías y distopías urbanas. Una reflexión desde Latinoamérica, la cinematografía y los anhelos urbanos".*

G. Expositora en XXXVII Congreso Nacional y XXII Internacional de Geografía. Geografía para un desarrollo humano sustentable Talca, Chile, lunes 24 a sábado 29 de octubre de 2016, con el tema *"Caracterización de la Habilidad de Representación Espacial-Geográfica en niños de 6 a 8 años, Chile."*

H. Práctica Profesional en la unidad de currículum y evaluación del Ministerio de Educación (UCE-MINEDUC), bajo la supervisión de Pilar Aylwin Jolfré, Coordinadora del Equipo disciplinar de Historia, Geografía y Ciencias Sociales desde periodo Mayo-noviembre 2016, Nota 6,4

I. Analista Territorial, Unidad de Gestión de Información Territorial (UGIT), Dirección de Planeamiento Nivel Central, Ministerio de Obras Públicas (MOP), Santiago Chile 2018.