

Informe de Gestión Magíster en Historia- Año 2021

1- Introducción

El año académico 2021 del Programa de Magíster en Historia, se desarrolló en el segundo año del país enfrentando las dificultades acarreadas por la pandemia mundial. En ese contexto las actividades académicas continuaron desarrollándose de forma remota. Eso sucedió con las distintas asignaturas, dirección de tesis y exámenes de grado. Este segundo año ha constituido una fase de adaptación tanto para estudiantes como profesores y funcionarios.

Los dos semestres académicos se hicieron en condiciones similares y se espera que, en el próximo semestre, es decir el primero de 2022 si mejoran las condiciones sanitarias, se pueda volver a las formas tradicionales de naturaleza presencial.

2- Marco normativo:

Los documentos universitarios que regulan la actividad del Programa de Magister en historia corresponden a la Resolución N°8246, que establece las Normas Internas del programa, y la Resolución N°8247 que establece el Plan de Estudios, ambas de diciembre de 2015, el Magister en Historia de la Universidad de Santiago de Chile. Se trata de un programa académico cuyo propósito es formar investigadores e investigadoras en el ámbito de la Historia de América y Chile. El programa está estructurado en siete asignaturas, que incluye la tesis de grado. La normativa entró en vigor el año 2016, lo que ha incidido en que seis generaciones de estudiantes se han regido por dicha normativa. Cabe mencionar que, dado el permanente trabajo de autoevaluación, durante el año 2020 se examinó las Normas Internas del programa, lo que condujo a que, en marzo de 2021 se publicaran a través de la resolución n° 1291 nuevas Normas Internas, acogándose la evaluación hecha por el Comité Académico del Magister, refrendadas además por el claustro del programa. Durante el año 2022 deberá realizarse un nuevo ajuste, dado que las normas generales de funcionamiento de los programas de magister académico a nivel de la Universidad está siendo revisada y ajustada.

Finalmente, de acuerdo con el acuerdo de acreditación n° 502, el Programa de Magíster en Historia está acreditado desde el 8 de noviembre de 2016 hasta el 8 de noviembre de 2024. Por lo tanto, aún no comienza proceso de autoevaluación.

3- Claustro y Comité de Programa:

De acuerdo con el decreto exento 3072 del 18 de mayo de 2021 se conformó el Comité y Claustro académico de nuestro programa, quedando integrado de la siguiente manera:

COMITÉ:

1. Dr. Rolando Álvarez Vallejos
2. Dra. Mariana Labarca Pinto
3. Dr. Maximiliano Salinas Campos
4. Dr. Mario Garcés Durán
5. Dr. Hernán Venegas Valdebenito

El mismo documento establece que desde el 18 de enero del año 2021 se designó al académico Dr. Hernán Venegas Valdebenito como director del Programa de Magister en Historia

CLAUSTRO:

De acuerdo con el decreto exento N° 8815 se designó, a contar del 03 de noviembre de 2021, a los siguientes académicos y académicas como integrantes del Claustro Académico del Programa de Magister en Historia

1. Dr. Rolando Álvarez Vallejos
2. Dr. Antoine Faure Faure
3. Dra. Mariana Labarca Pinto
4. Dr. Alfonso Dingemans
5. Dr. Mario Garcés Durán
6. Dr. Igor Goicovic Donoso
7. Dra. Xochitl Inostroza Ponce

8. Dr. Pablo Lacoste Gargantini
9. Dra. Cristina Moyano Barahona
10. Dr. Mauricio Olavarría Gambi
11. Dr. Claudio Pérez Silva
12. Dr. Julio Pinto Vallejos
13. Dra. María Carolina Pizarro Cortés
14. Dr. Maximiliano Salinas Campos
15. Dr. Alessandro Santoni
16. Dr. José Santos Herceg
17. Dr. Hernán Venegas Valdebenito

Al momento de su designación, todos y todas cumplían con las exigencias académicas de productividad propuestas por la CNA. Cabe mencionar que durante este período lectivo se integraron cuatro nuevos académicos/as para fortalecer el claustro, que de alguna manera ocuparon los espacios dejados por Juan Guillermo Muñoz, Carmen Norambuena, René Salinas, que por fallecimiento o jubilación dejaron de pertenecer al claustro.

Los recién ingresados son las nuevas contrataciones del Departamento de Historia, las doctoras Mariana Labarca y Xochitl Inostroza y el Dr. Claudio Pérez Silva. Además, se integró el Dr. Antoine Faure de la Escuela de Periodismo.

ACTIVIDADES ACADEMICA 2021, PROFESORES/AS CLAUSTRO ACADEMICO

Nombre académico	N° Publicaciones ISI	N° Publicaciones SCOPUS	N° Libro con referato externo	N° Capítulo de libro con referato externo	N° Proyectos FONDECYT o equivalente como investigador responsable	N° Proyectos otros con financiamiento externo investigador responsable	N° Proyectos con financiamiento interno como investigador responsable	N° Informes de consultorías y/o asistencias técnicas (mag. Profesional)	N° Publicaciones Scielo
Rolando Álvarez Vallejos	0	2	0	0	1	0	0	0	0
Antoine Faure Faure	1	1	0	2	1	0	1	0	2
Mariana Labarca Pinto	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Alfonso Dingemans	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Mario Garcés Durán	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Igor Goicovic Donoso	0	2	0	3	0	0	0	1	0
Pablo Lacoste Gargantini	1	4	0	3	1	2	0	2	3

Cristina Moyano Barahona	0	2	0	1	1	0	0	0	1
Mauricio Olavarría Gambi	1	3	0	0	1	0	1	0	0
Inostroza Ponce Xochitl	0	2	1	1	0	0	0	0	0
Claudio Pérez Silva	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Julio Pinto Vallejos	0	0	1	0	0	0	0	0	0
María Carolina Pizarro Cortés	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Maximiliano Salinas Campos	0	0	0	1	0	0	0	7	0
Alessandro Santoni	1	0	1	0	0	0	1	0	0
José Santos Herceg	0	1	0	4	1	0	0	0	2
Hernán Venegas Valdebenito	0	3	0	1	1	0	0	1	0
	4	25	6	19	10	2	4	11	9

Estudiantes:

Promoción ingreso 2016:

Fueron aceptados 15 estudiantes, de los cuales 13 hicieron efectiva su matrícula

Octavio Lagos (titulado)
Oscar García García (Eliminado)
Pedro Lovera Parmo (titulado)
Renzo Gamboa Osorio (pendiente)
Rafael González Romero (titulado)
Cristian Baeza Bernal (titulado)
Javier Zúñiga Tapia (titulado)
Yessenia Puentes Sánchez (titulada)
Rodrigo Carrasco Retamal (titulado)
Manuel Pérez Godoy (titulado)
Karina González (titulada)
Yasna González Flores (titulada)
Esteban Miranda Chávez (titulado)

A fines de 2021, estaban graduados 11 personas. Queda una pendiente y otra fue eliminada.

Promoción ingreso 2017

Fueron aceptados 16 estudiantes. Todos hicieron efectiva la matrícula.

Raquel Aranguéz (titulada)

Felipe Guerra (titulado)

Katherine Fernández (titulada)

Pedro Kilson (titulado)

Ximena Urtubia (titulada)

Claudio Peña (titulado)

Jorge Palma (titulado)

Francisco Vallejos (Pendiente)

Juan I. Cisternas (titulado)

Pablo Zaldívar (titulado)

Eduardo Garín (titulado)

Vivien Valenzuela (titulada)

Camila Ahumada (eliminada)

María Paz Morales (eliminada)

Fabián Muñoz (retirado)

Bastián Muñoz (retirado)

Durante el año académico 2019, se graduaron ocho estudiantes (Zaldívar, Valenzuela, Palma, Cisterna, Kilson, Garín, Peña y Urtubia), lo que da un total de 11 graduados en esta cohorte. Queda pendiente solo una persona, que no ha avanzado en su proceso de graduación, pero que ha retomado contacto y declarado su intención de retomar su trabajo final suspendido por motivos de salud. (F. Vallejos). El resto abandonó el programa por diversos motivos.

Promoción ingreso 2018

Ingresaron 13 estudiantes, de los cuales 10 ya están graduados.

Santiago Braithwaite (titulado)
Iñaki Gutiérrez (titulado)
Claudia Deichler (titulada)
Abelina Canuiñir (titulada)
Camilo Mora (titulado)
Ana Carolina Menezes (pendiente)
Nicky Cerón (titulado)
Rodrigo Reyes (titulado)
María Trinidad Medina (retirada)
Felipe Delgado (titulado)
Jorge Ayala (titulado)
Pablo Seguel (titulado)
Antonella Caiozzi (pendiente)

Durante el I semestre de 2020 se graduaron 7 integrantes de este corte. Tres lo hicieron el II semestre de 2019 (Braithwaite, Reyes y Mora). Una se retiró por motivos personales. En el momento que se redacta este informe, todavía no se cierra el II semestre de 2020, en el cual Menezes y Caiozzi estuvieron matriculadas y en proceso de tesis de grado, sin embargo, ello no se ha concretado.

Promoción ingreso 2019:

Ingresaron 10 estudiantes, de los cuales 6 ya están graduados/as.

Daniela Alejandra Silva Jara (retiro temporal)
Bayron Manuel Velásquez Paredes (titulado)
Dario Ruis Carlos (eliminado)
Simón Timichelle González Monarde (titulado)
Alejandro Esteban Carrasco Luna (titulado)
Camilo Hernán Vallejos Muñoz (titulado)

Nathalia Karina Rubio Urrejola (retiro temporal)

Victoria Ninoska Contreras Kellinghusen (titulada)

Consuelo Beatriz Cáceres Aedo (retiro temporal)

Javiera Carolina Velásquez Meza (titulada)

A fines de 2021, dentro de esta cohorte se habían graduado 6 estudiantes, uno había sido eliminado y tres se encuentran pendientes bajo la forma de retiro temporal.

Ingreso 2021 quedó compuesto por:

Kimberley Seguel

Juan José Navarro

Francisco Castillo

María José Álvarez

César Ladrón de Guevara (no concretó su matrícula)

Javier Castillo (eliminado académicamente en el segundo semestre de 2021)

Yebrail Ramírez (estudiante extranjero)

Felipe Schnake

Diego Calderón

Filip Escudero

Aldo Maldonado

Constanza Burgos Hidalgo

Nicolás Arraño

Jorge Sanhueza

Graduación:

Durante el año 2021 se graduaron siete estudiantes, seis pertenecientes a la cohorte de ingreso 2019 y uno rezagado de la cohorte 2015. De la cohorte 2019 quedan tres estudiantes rezagadas y se debe consignar la eliminación de un estudiante en su etapa final.

Semestre de graduación	Estudiante	Profesor Guía	Título Tesis
I 2021	Javiera Carolina Velásquez Meza	Cristina Moyano	"¡A la calle, compañeros! Subjetivación política,

			movimiento estudiantil secundario y lucha armada contra la dictadura cívico militar chilena (1980-1990).
I 2021	Roberto González	Hernán Venegas	"A nuestra espalda, el Mapocho": representación y cosmovisión urbana de la barrialidad obrera del poniente santiaguino en la obra inédita de Nicomedes Guzmán. (1931-1937)
II 2021	Victoria Ninoska Contreras Kellinghusen	Rolando Álvarez	Organizaciones de base en las industrias textiles durante la unidad popular. Entre las lógicas paternalistas y el poder popular (1970-1973)
II 2021	Simón Timichelle González Monarde	Cristina Moyano	Pensar la transformación universitaria: la universidad técnica del estado y la formulación de propuestas intelectuales entre 1947 y 1973
II 2021	Bayron Manuel Velásquez Paredes	Julio Pinto	Institucionalización y desarraigo. La "infancia irregular" bajo la política de protección infantojuvenil de la dictadura. Santiago, Chile (1979-1990)

II 2021	Alejandro Esteban Carrasco Luna	Rolando Álvarez	Hacia la captura del estado. la historia de SOQUIMICH, el carácter estratégico del litio y el financiamiento irregular de la política (1968-2015)
II 2021	Camilo Hernán Vallejos Muñoz	Igor Goicovic	Carabineros de Chile y la represión política. violencia policial y agudización de la lucha de clases (1957-1970)

Actividades curriculares:

Durante el año 2021, se planificaron los siguientes cursos

PRIMER SEMESTRE

Debates y Escuelas historiográficas (Mario Garcés/Julio Pinto)

Especialización Chile/América 1 y 3:

- Maximiliano Salinas (Historia y descolonización: epistemes indígenas y africanas en América)
- Eduardo Godoy (Estudios de los anarquismos en América Latina: historiografía, debates y propuestas metodológicas)
- Mariana Labarca (La historia de las emociones desde América Latina. Debates teóricos y propuestas metodológicas)
- Hernán Venegas (La construcción de la ciudad capitalista. Formas de habitar la ciudad: trabajo, consumo y ocio obrero, 1900-1960)

SEGUNDO SEMESTRE

-Metodología de la Historia (dos secciones) (Mariana Labarca/ Mario Garcés; Cristina Moyano/Julio Pinto)

-Especialización Chile/América II

- Igor Goicovic/Claudio Pérez (La revolución cubana. trayectoria y tensiones históricas (1953-2016))

-Maximiliano Salinas (Cuerpos y gestualidades colectivas: imágenes para una historia decolonial en Chile)

- Andrea Armijo (Mujeres, Sociedad e Historia. Las mujeres en la construcción de las sociedades americanas, siglos XVI-XIX).

-Seminario de tesis

-Julio Pinto

-Cristina Moyano

-Igor Goicovic

-Mario Garcés

-Rolando Álvarez

-Maximiliano Salinas

- Hernán Venegas

Internacionalización y redes:

Durante el año 2021, producto de la contingencia de la pandemia, a pesar de tenerlo contemplado para el primer semestre, el programa optó finalmente por no contar con profesores internacionales invitados a dictar cursos. Actividad que habrá que retomar y reforzar durante el año 2022 colocándola al centro de nuestra preocupación. Por lo mismo se diseñó una propuesta de internacionalización del programa, en todos sus niveles.

Por su parte, el Programa de Magíster mantuvo su participación en la red Humaniora, que permite que estudiantes de nuestro programa asistan a clases en otras universidades unidas a la red o, por el contrario, estudiantes que no pertenecen al programa, asistan a nuestros cursos. Durante el año 2021, nuestras estudiantes Kimberly Seguel y Constanza Burgos inscribieron

cursos de programas de postgrado en la Universidad de Chile y del IDEA (Usach), con la Doctora Luna Follegatti y el Dr. José Santos, respectivamente.

Por último, en el año 2021 profesores el Departamento participaron en diversos eventos nacionales e internacionales, tales como jornadas académicas, participación en coloquios y actividades académicas diversas como evaluación de artículos, organización de jornadas de intercambio académico, dirección de dossier para revistas, entre otras actividades.

Becas y ayuda económica:

Durante al año 2021, nuestros estudiantes tuvieron diversas becas y ayudas económicas para que pudiera llevar a adelante sus estudios e investigaciones. Dos estudiantes de la cohorte 2020 obtuvieron beca ANID. El resto de los estudiantes tuvieron algunos de los tres tipos de beneficios que otorga la Universidad de Santiago de Chile: 100% beca de arancel (**\$1.417.000** anual); beca de manutención (**\$1.800.000** anual, repartido en dos cuotas anuales) y beca para semestre de gracia para alumnos en ultima fase de egreso (**\$708.500**). El detalle es el siguiente:

BECAS DE FINANCIAMIENTO EXTERNO (ANID):

Daniela Silva (cohorte 2019)

Carolina Kuhlmann (cohorte 2020)

Nelson Bravo (cohorte 2020)

Santiago García (cohorte 2020)

Carla Molina Molina (cohorte 2020)

BECAS INTERNAS:

Cohorte 2019

Bayron Manuel Velásquez Paredes: 100%Arancel y manutención

Dario Ruis Carlos: 100%Arancel y manutención

Simón Timichelle González Monarde: 100%Arancel y manutención
Alejandro Esteban Carrasco Luna: 100%Arancel y manutención
Camilo Hernán Vallejos Muñoz: 100%Arancel y manutención
Nathalia Karina Rubio Urrejola: 100%Arancel y manutención
Victoria Ninoska Contreras Kellinghusen: 100%Arancel y manutención
Consuelo Beatriz Cáceres Aedo: 100%Arancel y manutención
Javiera Carolina Velásquez Meza: 100%Arancel y manutención

Cohorte 2020

Matías Alfaro: 100%Arancel y manutención
Cristóbal Martínez: 50% arancel
Matías Rodríguez: 100%Arancel y manutención
Diego Riffo: 100%Arancel y manutención
Marco Lagos: 50% arancel
Felipe Mardones: 100%Arancel y manutención
Santiago García: 100%Arancel y manutención
Dany Jerez: 100%Arancel y manutención
Javier Duharte: 100%Arancel y manutención
Paula Malhue: 100%Arancel y manutención
Carla Molina: 100%Arancel y manutención

(En los caso de los estudiantes Marco Lagos y Cristóbal Martínez, el Programa de Magíster aportó \$708.500 a cada uno (\$1.417.000 en total) para cubrir el 50% del arancel). Cabe destacar el extraordinario apoyo recibido por nuestro programa por parte de la Vicerrectora de Posgrado.

BECAS Ingreso 2021

Kimberley Seguel (100% arancel y manutención)
Juan José Navarro (100% arancel y manutención)
Francisco Castillo (100% arancel y manutención)
María José Álvarez (100% arancel y manutención)

César Ladrón de Guevara (no concretó su matrícula)
Javier Castillo (100% arancel y manutención)
Yebrail Ramírez (100% arancel y 75% manutención)
Felipe Schnake (100% arancel y manutención)
Diego Calderón (100% y 50% manutención)
Filip Escudero (100% arancel y manutención)
Aldo Maldonado (100% arancel y manutención)
Constanza Burgos Hidalgo (100% arancel y manutención)
Nicolás Arraño (100% arancel y manutención)
Jorge Sanhueza (100% arancel y manutención)

Aparte de este beneficio, durante el año 2021, el Departamento de Historia, como forma de fortalecer los programas de postgrado, entregó becas de ayudantía de investigación. El aporte consistió en \$ 200.000 por estudiante (2.000.000 en total) El detalle es el siguiente:

Kimberly Seguel

Felipe Schnake

Diego Calderón

Francisco Castillo

Yebrail Ramírez

Matías Alfaro

Matías Rodríguez

Dany Jerez

Marco Lagos

Felipe Mardones

Implementación física y financiera:

El funcionamiento del programa durante el año 2021 fue totalmente por vía remota. No hubo requerimientos logísticos de los estudiantes para conectarse por vía remota. En el caso de los profesores pertenecientes al claustro, pudieron optar a computadores facilitados por el gobierno central de la universidad.

Por otra parte, una labor fundamental en la gestión administrativa la han realizado la Sra. Alejandra González, en su calidad de secretaria del Programa y la Srta. Angella Guerrero,

jefa administrativa del Departamento de Historia y que ha colaborado en la gestión financiera de nuestro programa.

Postulaciones año académico 2022:

El proceso de admisión año 2020 tuvo como fecha de inicio el 31 de agosto y de cierre el 15 de noviembre del año 2021. Se realizaron 18 entrevistas vía remota, con comisiones integradas por profesores y profesoras pertenecientes al claustro del programa y en función de los temas específicos de los postulantes. Cada entrevista fue evaluada en una ficha de postulación, que arroja una nota promedio. De acuerdo a estos resultados, se optó por aceptar postulantes que estuvieran en el rango de “muy buenos”. La tasa de aceptación fue del 66,6%.

Ingreso 2022

Ferreira Rubio Ignacio Johan (pedagogía en Historia UBO)
González Aracena Esteban Andrés (Pedagogía en Historia, UMCE, desiste por trabajo)
Mahuida Valenzuela Dolca Briachka (Lic. en Historia, Universidad católica de Valparaíso)
Márquez Díaz Sebastián Raymundo (Lic. en Historia, Universidad de Chile)
Martínez Gutiérrez Javiera Ninoska (Lic. en Historia, Usach)
Moraga navarro Olga Elisa (Lic. en Historia, Usach)
Moyano Fernández Aracely Tamara (pedagogía en Historia, Universidad de Playa Ancha)
Muñoz Hernández Raúl Iván (Lic. En Historia, Universidad de Chile)
Oyarzún Millacoy Fabián Ignacio (Lic. en Historia, U. Alberto Hurtado)
Rodríguez Martínez Javier Andrés (Lic. En Historia, UDP)
Sáez Muñoz Francisco Javier (Lic. en Historia, Universidad de Los Andes)
Varas Zepeda Camila Fernanda (Lic. en Historia, Usach, Desiste por otra opción)

Harán efectiva su matrícula 9 de estos 12 estudiantes seleccionados. De los que no concretaron su incorporación señalaron causales médicas, de trabajo y de opción académica.

Consideraciones finales:

Si bien el año 2021 se finalizó con un balance positivo, la pandemia y las condiciones sanitarias han retrasado algunas actividades y obliga a plantearse nuevos desafíos para el año 2022.

Uno de los aspectos importantes que se ha remediado es la reconfiguración de parte del claustro académico, pues se han integrado cuatro nuevos doctores y doctoras, lo que debería incrementarse en el año siguiente con al menos dos nuevos integrantes, ya sea por nuevas contrataciones o por la integración de algún/a docente de otra unidad académica de la Universidad.

Por lo mismo, en el segundo semestre se actualizó el Plan de Mejoras en miras al próximo proceso de acreditación que debe iniciarse el año 2023, dado que la acreditación por 8 años llega a su fin en noviembre de 2024.

Al mismo tiempo, a través de un proyecto ligado al Plan Operativo del Departamento de Historia, se redactó un Plan de Internacionalización que busca planificar tareas en ese plano, de manera de fortalecer esta área entre los años 2022 y 2023.

Entre los logros significativos, sin duda debe señalarse la graduación de siete de nuestros estudiantes, que dada las circunstancias es un buen logro que sin duda debemos superar el próximo año si es que las condiciones sanitarias y las posibilidades de investigación (archivos y bibliotecas, posibilidad de realizar entrevistas) así lo permiten.

El año 2021 también fue bueno para el programa pues se logró una cobertura de becas para los estudiantes nuevos prácticamente del 100% tanto en aranceles como en recursos destinados a la manutención. Por otro lado, las becas tienen como contraparte el compromiso de los y las estudiantes de colaborar con las tareas académicas del Departamento, sean estas de docencia, investigación, vinculación con el medio y el área de publicaciones. La red de egresados, y la organización de una serie de eventos académicos ha contado con la participación de dichos estudiantes.

Algunos otros cambios específicos tienen que ver con la puesta en práctica de las tutorías a partir del segundo semestre de ingreso de los nuevos estudiantes. A partir del año 2022 se formalizará a través de informes semestrales de los tutores y con la participación de estos en la fase final del curso de metodología, lo que contribuirá de con la graduación oportuna de los y las estudiantes.

Los desafíos para el año 2022 sigue siendo la reactivación de las actividades de movilidad estudiantil y la internacionalización. La convocatoria de profesores

extranjeros, la extensión de las co tutorías de tesis y la organización de Jornadas académicas.

Estimamos que el proceso de autoevaluación de programa debería comenzar el año 2023, ya que la acreditación vence en noviembre de 2024. En todo caso ya se empezó a trabajar para reunir los antecedentes específicos que se incorporaran en dicho proceso y, al mismo tiempo, se redactaron dos documentos que se estiman fundamentales:

Por una parte, un nuevo **Plan de Mejoras 2022-2024**, en función de la autoevaluación que acompañó al último proceso de acreditación y de las evaluaciones anuales que el programa desarrolla que ya se presentó y fue aceptado por el Departamento de Calidad y Acreditación.

Un segundo documento es un **Plan de Internacionalización**, considerado uno de los aspectos más importantes a fortalecer. Este proyecto contempla su ejecución para el periodo 2022-2023. Ambos documentos acompañan a este informe.