

---

## CURRICULUM VITAE

NICOLE ABRICOT MARCHANT

---

### I. ANTECEDENTES PERSONALES:

- Fecha y lugar de nacimiento: 14 de junio 1988, Santiago.
- Nacionalidad: chilena
- Estado civil: divorciada
- Documento de Identificación: 16.877. 266-1
- Dirección: Esperanza 602, depto. 405. Santiago, Región Metropolitana.
- Teléfono: +569 88192640
- DOI: <https://orcid.org/0000-0003-4539-486X>
- Research gate: <https://www.researchgate.net/profile/Nicole-Abricot>
- Correo electrónico: [nicole.abricot@usach.cl](mailto:nicole.abricot@usach.cl)  
[neabricot@uc.cl](mailto:neabricot@uc.cl)

Me he desarrollado profesionalmente en docencia en distintos niveles educativos y en el acompañamiento a la innovación docente, tanto en el espacio universitario como en el contexto escolar. He participado en proyectos institucionales que promueven la innovación educativa y he aportado en procesos de autoevaluación para instancias de acreditación a nivel institucional y en diversas carreras de pedagogía. Mi mayor interés es poder aportar a promover una formación del profesorado de calidad y en equidad, tanto en las carreras de pedagogía como en el profesorado en ejercicio.

En términos de investigación me he dedicado a estudiar la formación del profesorado y el aprendizaje del estudiantado universitario y escolar sobre el desarrollo del Pensamiento Social en el contexto de promoción de la formación ciudadana. Para esto me he perfeccionado en métodos cualitativos y cuantitativos, siendo mi área de desarrollo específico la evaluación para el aprendizaje y la psicometría. Me entusiasma poder aportar a mejorar la calidad de la formación escolar y universitaria desde el desarrollo de procedimientos e instrumentos de evaluación para promover el aprendizaje.

## **II. ANTECEDENTES ACADEMICOS:**

### **1. Títulos y grados académicos**

2018 – 2022

Doctora en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2018 - 2020

Magíster en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile

2013 – 2015

Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2007-2011.

Profesor de Estado en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Santiago de Chile.

Licenciado en Educación en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Santiago de Chile.

### **2. Experiencia laboral en Gestión Universitaria**

Septiembre 2021 – a la fecha

Coordinadora área de innovación micro-curricular y acompañamiento pedagógico – Departamento de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile. Algunas de las labores son:

- Asesoría docente en innovación de la docencia universitaria: diseño de programas y planificaciones de asignatura, modelos de formación práctica, estrategias de aprendizaje activo, desarrollo macro-curricular, investigaciones educativas, apoyo a procesos de acreditación de carreras, entre otros.

Marzo 2015 – 2021

Coordinadora área Formación de Profesores – Unidad de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile. Algunas de las labores fueron:

- Coordinar el diseño e implementación de proyectos institucionales para la mejora de la formación del profesorado: gestión académica, profesional y administrativa de proyectos USA1503- Convenio Marco USA1758- 1858-1958.
- Apoyar procesos de acreditación institucional y de carreras: redacción de informes de autoevaluación, diseño y aplicación de instrumentos, elaboración de insumos, participación en visitas de pares, entre otros elementos.
- Apoyar procesos de innovación curricular: apoyo a carreras de pedagogía en todo el ciclo de innovación, diseño de instrumentos curriculares, elaboración de modelos de formación práctica, diseño de modelos de seguimiento a la trayectoria, diseño de programas y planificaciones de asignatura, entre otros.
- Apoyar el desarrollo de modelo de vínculo con la escuela: apoyo a la coordinación institucional de los procesos de práctica, apoyo en la gestión de convenios de práctica,

elaboración de proyectos de vínculo bidireccional con la escuela, desarrollo de proyectos de investigación asociativa, apoyo en la creación de política de Encargados de Vínculo con la Escuela, entre otros.

- Coordinar el desarrollo del Programa Gabriela Mistral: diseño de desarrollo macro-curricular y micro-curricular del Programa.

Representante Institucional de la Universidad de Santiago en la Red Interuniversitaria Estatal de Formación de Profesores Universidad Estatales. Algunas de las labores son:

- Diseñar e implementar proyectos interinstitucionales de formación del profesorado.
- Organización de jornadas de trabajo y seminarios interinstitucionales.
- Diseñar insumos y productos, términos de referencias de asistencias técnicas, redacción de síntesis de jornadas, entre otros.

Marzo 2012- 2015

Asesora pedagógica en área docencia Unidad de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile. Algunas de las labores fueron:

- Mejorar procesos de evaluación de aprendizajes en Universidad de Santiago de Chile
- Acompañar la mejora de la docencia del profesorado universitario a través de tutorías y talleres de diseño de asignatura.
- Desarrollo de cursos de formación para la calidad de la docencia de profesorado universitario.
- Participar en redacción de informes de acreditación institucional.

### 3. Docencia y relatorías

Docencia

Marzo 2015 – a la fecha

Profesora asignatura **pregrado** “Evaluación para el aprendizaje de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales”, la asignatura implica supervisión de prácticas intermedias en centro escolar. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Departamento de Historia, Universidad de Santiago de Chile.

Profesora asignatura **pregrado** “Elaboración de instrumentos de evaluación de aprendizajes”, la asignatura implica supervisión de prácticas intermedias en centro escolar. Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Departamento de Historia, Universidad de Santiago de Chile.

Octubre 2023 – a la fecha

Profesora módulo “Análisis avanzado de datos en investigación educacional y su difusión científica”. **Diplomado** en Investigación en Educación. Departamento de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile.

Abril - Agosto 2022

Co- docencia módulo “Métodos de investigación en Educación”. **Diplomado** en Investigación en Educación. Departamento de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile.

Octubre 2019 - Julio 2020

Co- docencia módulo “Investigación e innovación en docencia universitaria”. **Diplomado** en Investigación en Educación. Departamento de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile.

Agosto 2022 – a la fecha

Profesora asignatura **pregrado** “Diseño didáctico y evaluación para el aprendizaje de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales”, Pedagogía en Educación General Básica, Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.

Agosto – diciembre 2022

Profesora asignatura **pregrado** “Medición y Evaluación en Educación Matemática”, Pedagogía en Matemática y Computación, Departamento de Matemática y Ciencias de la Computación, Universidad de Santiago de Chile.

Abril – Julio 2022

Profesor asignatura **postgrado** “Estrategias para el aprendizaje en las disciplinas a través de la colaboración e interdisciplinariedad”, Magíster en Educación, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

2014

Profesora asignatura **pregrado** “Proyecto de Innovación Educativa”, Departamento de Educación. Universidad de Santiago de Chile.

Relatorías

Agosto– diciembre 2021

Diseñadora curso MOOC: Evaluación auténtica en el aula escolar: consignas y rúbricas para promover el aprendizaje. CIET-Universidad de Santiago de Chile.

Diciembre – enero 2020

Profesora curso para docentes de oficio “Planificar la evaluación para aprender un oficio: propuestas para favorecer la instrucción”. INFOCAP.

2020- 2022.

Profesora curso “Diseño de instrumentos de evaluación auténtica: consignas y rubricas”. Escuela de invierno y verano para docentes universitarios. Universidad de Santiago de Chile.

2020 - 2021.

Profesora “Diplomado en Investigación en Educación”. Universidad de Santiago de Chile.

Septiembre – octubre 2020.

Relatora curso “Desarrollo y/o sistematización del proyecto de investigación”. Diplomado en Investigación en Educación. Universidad de los Lagos.

Julio y enero desde 2017

Profesora curso de formación continua “Desarrollo del Pensamiento Social: una experiencia para implementar en el aula”, Departamento de Historia, Universidad de Santiago de Chile.

2016 - 2017

Relatora módulo “Innovación de los procesos de apoyo a la docencia” Diplomado en Formador

de formadores, DUOC UC.

Enero 2016 – Enero 2017

Profesora curso “Elaboración de instrumentos de evaluación tipo prueba”. Curso para profesores del sistema escolar, en contexto de Escuela de Verano para colegios. Universidad de Santiago de Chile.

Diciembre 2015

Profesora curso “Diseño de Instrumentos de evaluación tipo prueba”. Escuela de Verano UNIE, Universidad de Santiago de Chile.

Agosto 2015 – 2015

Profesora curso “Diplomado en evaluación de aprendizaje para la enseñanza de la ingeniería”, Diplomado en Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Agosto 2015 – 2016

Profesora curso “Evaluación y didáctica en la docencia universitaria”, Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad de Santiago de Chile.

Abril 2015 – 2016

Profesora curso “Evaluación de los aprendizajes en la docencia universitaria”, Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad de Santiago de Chile.

Enero 2015

Relatora curso “Aprendiendo en contextos reales a través del Aprendizaje y Servicio”. Unidad de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile.

Relatora curso “Planificando mi asignatura bajo el Modelo Educativo Institucional”, Escuela de Invierno, Universidad de Santiago de Chile”

2014 – 2015

Profesora módulo “Evaluación para el Aprendizaje”. Diplomado en Docencia Universitaria. Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Universidad Católica de Valparaíso.

Junio 2011 - 2015

Profesora sección “Inducción vocacional”. Proyecto Educadores Líderes de la Universidad de Santiago de Chile – Beca: Vocación Pedagógica Temprana (VPT). Proyecto Institucional Universidad de Santiago de Chile.

Agosto 2014

Relatora curso “Planificación en Diseño Universal de Aprendizajes”. Proyecto Integración Comunal Ilustre Municipalidad de Peñaflor.

Julio – agosto 2014

Profesora curso “Planificando mi asignatura bajo el Modelo Educativo Institucional”, Escuela de Invierno, Universidad de Santiago de Chile.

Abril 2014

Relatora curso B-learning “Cómo diseñar buenas pruebas” Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Universidad Católica de Valparaíso.

Relatora curso B-learning “Rúbricas para evaluar y retroalimentar” Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Universidad Católica de Valparaíso.

Marzo 2012- diciembre 2012

Profesora de Historia y Ciencias Sociales en Proyecto Escuela de Educación Alternativa. Comunidad de aprendizaje de apoderado- profesor- estudiante. A cargo del Módulo Raíces Históricas de Chile e Historia del Siglo XX. Unidad de Extensión Universitaria. Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.

Junio 2011 - 2015

Profesora sección “Inducción vocacional”. Proyecto Educadores Líderes de la Universidad de Santiago de Chile – Beca: Vocación Pedagógica Temprana (VPT). Proyecto Institucional Universidad de Santiago de Chile.

## **GUÍA DE TESIS**

2021

Profesora guía tesis de magíster: “Las percepciones de los estudiantes y docentes sobre los espacios de colaboración educativa: el caso de un centro escolar que promueve la colaboración”. Estudiante Johanna Orellana. Tesis para optar al grado de Magíster en Estudios Sociales y políticos Latinoamericanos, de la Universidad Alberto Hurtado.

2017

Profesora guía tesis de grado: “Percepciones sobre la evaluación en historia y ciencias sociales de profesores y estudiantes de primer año de enseñanza media”. Estudiantes: Alexander José Astudillo Fica; Macarena Stephanie Canales Morales; Felipe Alejandro Farías Araya; Daniel Patricio Quintana Díaz; Ignacio Andreé Soto Córdova; Matías Javier Vargas Zúñiga. Tesis para optar al grado de Licenciado en Educación en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile

2016

Profesora guía tesis de grado “Evaluación auténtica para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales: una propuesta para el 4to medio del Liceo Industrial de Puente Alto”. Estudiantes: Camilo Carreño Parada, Camila Catalán Naranjo, Paolo Ortiz Márquez, Alejandro Salas Miranda, Ángel Zúñiga Cisternas. Tesis para optar al grado de Licenciado en Educación en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile

## **4. Proyectos de investigación y desarrollo**

2019 - 2022

FONDEF ID 19I10050: “Evaluación diagnóstica inicial en pedagogía: construcción colaborativa de instrumentos para una mejor formación docente”, co-investigadora. Investigadora principal: Leonor Varas, Universidad de Chile

2028- 2020

Fondecyt de iniciación ID 1150165: “Prácticas efectivas en la enseñanza de la historia de profesores destacados de la Evaluación Docente”, ayudante de investigación. Investigador

principal: Dra. Carmen Gloria Zúñiga, Pontificia Universidad Católica de Chile.

2019-2020

DICYT Regular. “Evaluación de la competencia digital en estudiantes de primer año de pedagogías en universidades públicas chilenas”, coinvestigadora. Investigador principal: Dr. Juan Silva, Universidad de Santiago de Chile.

2021 - 2022

Proyecto de Vinculación con el medio. “Educación interdisciplinaria: enseñar y aprender para abordar los problemas del siglo XXI”, 2 años, Universidad de Santiago de Chile.

2021 - 2022

Proyecto de Vinculación con el medio. “El Desafío de la Educación Intercultural: Orientaciones desde la interacción entre los niños y niñas migrantes y el profesorado en formación”, 2 años, Universidad de Santiago de Chile.

2021 - 2022

Proyecto de Vinculación con el medio. “Pensamiento Social para la Educación Ciudadana: evidencias desde la asociación Universidad- Escuela” , 2 años, Universidad de Santiago de Chile.

2018- 2019

Proyectos de Innovación Docente. “Desarrollar el pensamiento social en la educación secundaria: una propuesta diseñada en colaboración con los profesores en formación y en ejercicio”, 2 años, Universidad de Santiago de Chile.

2016 - 2017

Fondo de Investigación e Innovación Asociativa con la Escuela, “Fortaleciendo el aprendizaje a través del desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes del Liceo Alberto Hurtado”, 2 años, Investigador principal.

2015 - 2018

Plan de Mejoramiento Institucional USA1503 “Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena”. Mecsup.

2015 - 2019

Convenio Marco USA1656 – Usa 1756 “Entre la Universidad y la Escuela: un plan para la calidad y la equidad en la formación de profesores de la Universidad de Santiago de Chile en colaboración con centros educativos diversos”. Ministerio de Educación.

## **5. Publicaciones**

Abricot, N., Santelices, M.V., Zúñiga, C.G., Valencia – Castañeda, Lucía., Miranda-Arredondo, P. (2023). Evaluar el Pensamiento Social: desarrollo de un instrumento de evaluación de desempeño en el aula. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 28(6). Pp. 187-222.

Abricot, N., Zúñiga, C.G., Valencia – Castañeda, Lucía., Miranda-Arredondo, P. (2022). What learning is reported in social science classroom interventions? A scoping review of the literature. *Studies in Educational Evaluation*. 74(101187),pp 1-12.

Penroz, D., y Abricot, N., (2022). “El Programa Gabriela Mistral de la Universidad de Santiago: una experiencia rediseñada de acceso especial a las pedagogías implementada en contexto de pandemia”. En: “Formación Inicial Docente en Tiempos de Pandemia en Chile, Aportes desde la Red Universitaria Estatal de Formación Inicial de Profesores, RUEFIP”. Universidad del Bío Bío.

Valencia - Castañeda, L, Miranda- Arredondo, P., Abricot-Marchant, N., García-González, C., Burgos-Morales, D. (2022). *Formar profesores para una ciudadanía democrática: el desarrollo del Pensamiento Social en la Escuela*. Editorial Usach: Santiago.

Zúñiga, C., Abricot, N., Cárdenas, P., García, C. (2022). Construyendo una tipología de competencias evaluativas en Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Evidencias desde la Evaluación Docente. *Revista Estudios Pedagógicos*.

Silva. J. Abricot, N. Aranda, G. Rioseco, M. (2022). Diseño y Validación de un instrumento para evaluar competencia digital en estudiantes de primer año de las carreras de educación de tres universidades públicas de Chile. EDUTEC.

Abricot, N., y Santelices MV., (2022). Evidencias de validez sobre puntuaciones de un instrumento para evaluar la docencia. EDSUP. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Propuestas Educación Mesa Social Covid-19 (2020). *Didácticas para la proximidad: aprendiendo en tiempos de crisis*. Santiago de Chile.

Recio, F., Silva, J., y Abricot, N. (2020) Análisis de la Competencia Digital en la Formación Inicial de estudiantes universitarios: Un estudio de meta-análisis en la Web of Science. Aceptado en Pixel Bit.

Hormazábal González, N. A., Abricot Marchant, N., Oyarzo Vargas, K., Alvarado Arteaga, M., & Bravo Tobar, C. (2020). Programas de acceso especial a las carreras de pedagogía: Sus características en las Universidades del Estado de Chile. *Revista Sophia Austral*. ISBN:0709-5605

Bravo, Úrsula, & Abricot, N. (2020). Educación para el Siglo XXI. El desafío latinoamericano. Mario Weissbluth. Fondo de Cultura Económica. Santiago, 2018, 183 páginas. ISBN: 978-956-289-173-8. *Revista Sophia Austral*, (25), 167-170. Recuperado a partir de <http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/article/view/334>

Vanegas, C., Abricot, N. Espinoza, V., Cardenas, R., Briceño, R., Cartes, C., Toro, E. (2019) Comunidades de aprendizaje interdisciplinarias que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje a través del desarrollo de habilidades de pensamiento. *En Investigando Juntos: experiencias asociativas entre escuelas y la Universidad de Santiago de Chile*. Editorial USACH: Santiago.

Fernández, R., Guerrero, G. Abricot, N., (2019). Transferencia de la investigación asociativa en la formación inicial de profesores. En Investigando Juntos: experiencias asociativas entre escuelas y la Universidad de Santiago de Chile. Editorial USACH: Santiago.

Travieso, J. Abricot, N. Gutierrez, A. (2017) Enseñar a investigar: Una propuesta de acompañamiento al seminario de título de estudiantes de Tecnólogo en Automatización Industrial. Revista Electrónica de gestión de las personas y tecnología. Vol 10, No 30. Disponible en: <http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/revistagpt/issue/view/363>

Marchant, J. Fauré, J. Abricot, N. (2016) Adaptación y validación del SPQ y el CEQ para el estudio de la formación en docencia universitaria en el contexto chileno. Revista Psyke. DOI: <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.25.2.873>

## 6. Vinculación con política pública

2022 a la fecha

Asesora área evaluación de aprendizajes en ciencias sociales para el diseño de constructo de nueva Prueba de Acceso a la Educación Universitaria (PAES) Historia y Ciencias Sociales, Unidad de Construcción de Prueba, Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE).

2022

Invitada especialista en enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales a mesa de Diálogo sobre Priorización Curricular en la Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación, Chile.

2022

Revisora y desarrolladora de propuestas de pruebas DIA de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Agencia de Calidad de la Educación. Ministerio de Educación, Chile.

2022

Revisora Prueba de Acceso a la Educación Universitaria (PAES) Historia y Ciencias Sociales, Unidad de Construcción de Prueba, Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE).

2021

Revisora Prueba de Transición Universitaria (PTU) Historia y Ciencias Sociales, Unidad de Construcción de Prueba, Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE).

## 7. Conferencias y seminarios

Lorena Rojas, Carlos Vanegas, Nicole Abricot, Gonzalo Guerrero, Gloria Romero (2023). “Collaborative Interdisciplinary Practices in a Teacher Professional Learning Community: A Case Study”. 15th Conference of the European Science Education Research Association, held on August 28 - September 1, Cappadocia, Türkiye.

Nicole Abricot. “Evaluación del Pensamiento Social: Diseño de un instrumento para retroalimentar el aprendizaje en el aula de ciencias sociales”. III Jornadas de la Asociación Chilena de Enseñanza de las Ciencias Sociales. 11, 17, 18 y 25 de noviembre del 2022.

Nicole Abricot Social Thinking Assessment: An Instrument for the Social Studies Classroom” para la “Classroom Assessment Conference”, instancia internacional organizada por el National Council on Measuring in Education” (NCME). 21 de octubre del 2021.

Nicole Abricot y Verónica Santelices. Social Thinking Assessment: validating a classroom assessment for feedback and practice. Accepted on Conference “The Power and Possibilities for de Public Good”. American Educational Research Association (AERA), San Francisco. April 17 - 21, 2020.

Nicole Abricot y Carmen Gloria Zúñiga. “Assessment in History and Social Science Classrooms: What can we Learn from Research?”. Accepted on Conference “The Power and Possibilities for de Public Good”. American Educational Research Association (AERA), San Francisco. April 17 - 21, 2020.

Carmen Gloria Zúñiga y Nicole Abricot. “Towards a typology of assessment practices for history and social sciences teachers”, Congreso “History Educators international research Network” (HEIRNET). 31 de Agosto al 2 de septiembre, 2021.

Nicole Abricot, Verónica Santelices. “Una propuesta para evaluar el Pensamiento Social en el aula de Ciencias Sociales: evidencia empírica sobre su validez”. Congreso Interdisciplinario de Investigación Educativa (CIIE), Julio 2019, Santiago de Chile.

Nicole Abricot, Lorena Rojas, Carlos Vanegas, Virginia Espinoza. “Investigación Asociativa Universidad - Escuela: una experiencia de Comunidad de Aprendizaje Profesional para el Desarrollo Profesional Docente”. Congreso Interdisciplinario de Investigación Educativa (CIIE), Julio, Santiago de Chile.

Carmen Gloria Zúñiga y Nicole Abricot. “Prácticas evaluativas de profesores de Historia y Ciencias Sociales destacados en la Evaluación Docente en Chile”. Congreso Interdisciplinario de Investigación Educativa (CIIE), Julio 2019, Santiago de Chile.

Nicole Abricot, Lucía Valencia, Paloma Miranda. ¿Cómo evaluar el pensamiento social?: validación de un instrumento de evaluación en estudiantes egresados de enseñanza media. IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: Los Aportes de la Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Historia y de la Geografía a la Formación de la Ciudadanía en los Contextos Iberoamericanos, Universidad Nacional de Comahue, Bariloche, noviembre 2018, Argentina.

Lucía Valencia, Paloma Miranda, Nicole Abricot. El desarrollo del pensamiento social en las y los estudiantes de pedagogía. Una experiencia formativa. Ponencia presentada en I Seminario “El Rol de las didácticas específicas en la formación de profesores de la USACH”, febrero 2018.

Nicole Abricot, Lucía Valencia, Paloma Miranda. ¿Cómo evaluar el Pensamiento Social?: una propuesta para un dilema clave en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Ponencia presentada en XV Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials, noviembre 2017.

Nicole Abricot, Víctor Araya. Aprender a enseñar en asignaturas masivas: Planificación colaborativa desde la reflexión sobre el Conocimiento Pedagógico del Contenido. Ponencia presentada Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), noviembre 2015.

Nicole Abricot. Validez de un instrumento de evaluación de la docencia: el caso de la Universidad de Santiago de Chile. Ponencia presentada Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Noviembre 2015.

Nicole Abricot, Jocelyn Gaete ¿Qué pasó después del Propedéutico? La inserción a la vida universitaria de los estudiantes que ingresaron a la USACH vía Propedéutico. Ponencia presentada en la IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior, Universidad de Antioquía, Colombia, octubre 2014.

Nicole Abricot. Evidencias sobre la validez de la evaluación de la docencia universitaria. Ponencia presentada en Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Octubre 2014.

Nicole Abricot, Daniela Maturana. Transferencias de los Proyectos de Innovación Docente en el aula: la experiencia de la Universidad de Santiago de Chile. Ponencia presentada en Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Octubre 2014.

Nicole Abricot, Alicia Pérez: “Acompañamiento a Proyectos de Innovación Docente: Impulsando el éxito de las innovaciones educativas en la Universidad de Santiago de Chile”. Presentación ponencia en III Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Universidad de Bío - Bío, sede Concepción, Octubre 2013.

Alicia Pérez, Nicole Abricot: “Sistema de Evaluación Docente como instrumento de mejora de los procesos pedagógicos en la Universidad de Santiago de Chile”. Presentación ponencia en III Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Universidad de Bío -Bío, sede Concepción, Octubre 2013.

Carolina Urbina, Alicia Pérez, Nicole Abricot: “Proyectos de Innovación Docente: sistematización de mejoras para fortalecer el impacto en los aprendizajes de los estudiantes”. Presentación de ponencia en II Encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD), Universidad de La Frontera, sede Pucón, Noviembre 2012.

## **8. Pasantías**

Agosto 2020 – abril 2021

Pasantía doctoral Berkeley Evaluation and Assessment Research (BEAR) Center from University of California at Berkeley. A cargo del académico Mark Wilson.

Octubre 2016

Pasantía Centro de Investigación ICLON, Universidad de Leiden, Holanda. Análisis de vinculación teoría – práctica en la formación de profesores secundarios y universitarios.

Febrero del 2012

Pasantía proyecto “Formación on-line de Postgrado en Educación Inclusiva” CEAL/UAM. Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Central de Chile y Universidad de Santiago de Chile. UAM- UCEN- USACH, desarrollado en Madrid, España.

## **9. Evaluadora de revistas científicas**

Septiembre 2022

Evaluadora Revista de Investigación Educativa, de la Universidad de Murcia.

Mayo 2021 a la fecha

Evaluadora Revista Electrónica de Didáctica de las Ciencias Sociales “Nuevas Dimensiones”, de la Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales (REDICS)

Agosto 2018 a la fecha

Evaluadora “Sophia Austral” Revista de Investigación Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Magallanes.

Enero 2017 a la fecha

Evaluadora “Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana” (PEL), de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Enero - agosto 2016

Evaluadora de artículos científicos en proyecto internacional ALFA Guía (Gestión Universitaria Integral del Abandono).

## **10. Formación continua**

Junio 2019

Curso de formación ética: Citi Program Human Subjects Research(HSR). Pontificia Universidad Católica de Chile.

Agosto – diciembre 2017

Curso cerrado de “Evaluación de impacto de programas educacionales”. Relator Ernesto San Martín, en contexto de Asistencia Técnica a la Universidad de Santiago de Chile.

Julio 2014

Curso “Gestión de la información para la docencia y la investigación”. Universidad de Santiago de Chile.

Noviembre – diciembre 2012

Curso de capacitación "Análisis cualitativo con el software ATLAS-ti para docentes e investigadores – nivel básico". 16 Horas cronológicas. USACH.

Julio – septiembre 2012

Curso de capacitación en manejo básico de SPSS como herramienta de investigación cualitativa. Citecamp – USACH. 16 horas cronológicas. USACH.

2012 – 2013

Diplomado “Acceso e Inclusión en la Educación Superior”. USACH – UNESCO.

## **11. Becas**

2018 - 2022

Beca Doctorado en Educación en Chile, convocatoria 2018. ANID.

2013 – 2014

Beca Conicyt para magíster en Chile, convocatoria 2013. CONICYT.

2007 – 2011

Beca excelencia académica para estudios de Educación Superior. Ministerio de Educación.

## 12. Idioma extranjero

2017

Nivel B2 Inglés, EILTS.

2021

7/7 niveles de inglés formación Colegio de Programas doctorales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## 13. Voluntariado

2018 a la fecha

Monitora multigrado acompañamiento escolar estudiantes migrantes de educación básica. Fundación Fré, Santiago.

2007 – 2011

Profesora preuniversitario popular Wayruro. Universidad de Santiago de Chile.

2007

Profesora computación Fundación Techo para Chile.

## 14. Manejo de software

Análisis de datos cualitativos: N vivo, Atlas ti.

Análisis de datos cuantitativos: R Studio, CONQUEST, SPSS, Iteman.

Innovación de la docencia: Mentimeter, Padlet, Canva, Moodle, OBS, Imovie, ZOOM.

## 15. Referencias

Nombre	Institución	Fono	Mail
Dra. María Verónica Santelices	Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile	+569 84493994	<a href="mailto:vsanteli@hotmail.com">vsanteli@hotmail.com</a>
Dra. Carmen Gloria Zúñiga	Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile	+569 93674664	<a href="mailto:carmen.zuniga@uc.cl">carmen.zuniga@uc.cl</a>
Dra. Roberto Canales	Universidad de los Lagos	+569 9431 9008	<a href="mailto:rcanales@ulagos.cl">rcanales@ulagos.cl</a>
Dra. Lucía Valencia	Facultad de Humanidades, Universidad de	+569 89230102	<a href="mailto:lucia.valencia@usach.cl">lucia.valencia@usach.cl</a>

---

Sr. Nelson Rodríguez	Santiago de Chile Jefe Comité de Historia y Ciencias Sociales, DEMRE, Universidad de Chile	+569 97149295	<a href="mailto:nerodrig@uchile.cl">nerodrig@uchile.cl</a>
Dr. Mark Wilson	School of Education, University of California, Berkeley.	+510 542 4725	<a href="mailto:markw@berkeley.edu">markw@berkeley.edu</a>

---

Fecha: Diciembre 2023