



DATOS PERSONALES:

Nacionalidad:

Chilena
Británica

E-mail:

francescagrez@gmail.com

francesca.grez@usach.cl

f.grez@udd.cl



IDIOMAS:

Inglés: Avanzado

Francés: Básico.



<https://orcid.org/>

0000-0003-0713-3474

FRANCESCA GREZ COOK

EDUCACIÓN

- 2012-2014 **Grado de Magíster en Historia.**
Universidad de Chile (Uch).
- 2005-2009 **Título de Profesor de Estado en Historia y Ciencias Sociales.**
Grado de Licenciado en Educación.
Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- 1991-2004 **Enseñanza Básica y Media.**
Colegio Latinoamericano de Integración.

EDUCACIÓN CONTINUA

- 2022 **Diplomado en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales.**
Universidad Alberto Hurtado (UAH).
- 2022 **Curso: Modelo de Formación Práctica.**
Universidad del Desarrollo (UDD).
- 2022 **Curso: Aprendizaje Basado en Proyectos.**
Fundación ProFuturo, Fundación Telefónica y Fundación La Caixa.
- 2021 **Curso: La ciudad de las oportunidades: Educación Económica y Financiera.**
Banco Central de Chile.
- 2020 **Curso: Gestión de Libro de Clases.**
Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- 2020 **Curso: Educación Financiera para estudiantes del siglo XXI.**
Educarchile.
- 2017 **Curso: Prácticas efectivas de enseñanza.**
Impulso docente y Universidad del Desarrollo (UDD).
- 2016 **Curso: Programa de capacitación Prácticas en Alternancia y Prácticas Profesionales.**
Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- 2014 **Diplomado en Extensión en Didáctica.**
Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP), Universidad de Chile (Uch).

EXPERIENCIA LABORAL EN DOCENCIA

- 2018-Hoy **Docente de la Carrera de Educación Básica con mención inglés, Universidad del Desarrollo (UDD).**
Diseño de programas por competencias, materiales y realización de clases para estudiantes de la carrera de Educación Básica en español e inglés de las asignaturas de Enseñanza de la Formación Ciudadana, Enseñanza de la Geografía y Enseñanza de la Historia y Ciudadanía II. Confección de preguntas de Ciencias Sociales para el examen de grado. Apoyo en el Proceso de Acreditación periodo 2022-2028 y participación en el Comité de Egresados.

- 2015-
Hoy **Docente de la Carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos, Universidad del Desarrollo (UDD).**
Diseño de programas por competencias y realización de clases a estudiantes de Pedagogía Parvularia en las asignaturas de Comprensión del Medio Social, Educación, Cultura y Sociedad, Didáctica para la Comprensión del Medio Social, Fortalecimiento Disciplinar y Desarrollo del Pensamiento Científico. Asesorías didácticas y disciplinares para estudiantes en sus proyectos de innovación vinculados a seminario de título. Acompañamiento y supervisión en aula de los proyectos de innovación pedagógica. Confección de preguntas de Ciencias Sociales para el examen de grado. Apoyo en el Proceso de Acreditación periodo 2022-2028.
- 2016-
Hoy **Docente del Programa de Formación Pedagógica para Profesionales, Universidad del Desarrollo (UDD).**
Diseño de programas por competencias y realización de clases a estudiantes del Programa en las asignaturas de Didáctica de la Historia I y II, Fortalecimiento Docente I y II. Supervisión de prácticas pedagógicas, asesora de los proyectos de innovación pedagógica y miembro del comité del Examen de Grado para la mención Historia. Apoyo en el Proceso de Acreditación periodo 2021-2025. Coordinadora del del Equipo de Investigación de la carrera e integrante del Consejo de Carrera. Profesora de la Certificación en Competencias Socioemocionales en la Formación Inicial Docente (2023).
- 2017-
Hoy **Docente de la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile (USACH).**
Docente y Tutora de los cursos Práctica Profesional I y Práctica Profesional II para estudiantes de quinto año de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Docente del curso electivo titulado “Metodología didáctica para la enseñanza del pensamiento histórico y la memoria colectiva” (2015). Profesora guía de Seminarios de Título.
- 2015-
2018 **Tutora virtual en el Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC, CIET, USACH.**
Implementación de tutoría y clases e-learning y b-learning en cursos de: Gestión de Residuos para profesores (versión 2017 y 2018), Rol del Tutor en los Entornos Virtuales de Aprendizaje del CPEIP para docentes y directivos (versión 2016 y 2017), Gestión Ambiental y Calidad del Aire del SEREMI del Medio Ambiente para funcionarios municipales (versión 2017), Cambio Climático, Curriculum y gestión educativa: la escuela y su entorno del Ministerio del Medio Ambiente para docentes y directivos (versión 2015 y 2016).
- 2010-
Hoy **Docente de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Profesora jefe en Colegio Latino Cordillera**
Realización de clases como docente en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Enseñanza Básica y Media, asignaturas comunes y electivas. Profesora jefe de Enseñanza Media y Enseñanza Básica. Líder pedagógica del Departamento de Humanidades (Historia, Lenguaje, Filosofía, Artes Visuales y Artes Musicales) y Apoyo Coordinación Académica de la Enseñanza Media.
- 2019 **Docente relatora de cursos de Formación Continua, Universidad del Desarrollo (UDD)**
Relatora de cursos sobre Nuevas Bases Curriculares en 3° y 4° Medio para docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales con código Sence.
- 2010 **Profesor-cotutor de la Carrera de Pedagogía en Historia, Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC).**
Realización de clases y tutorías a alumnos de tercer año de Pedagogía en Historia del curso “Taller VI: Didáctica de la Historia” junto a Beatriz Areyuna.
- 2010 **Profesor-ayudante de cátedra “Didáctica General”, a cargo de Irma Riquelme, Universidad Del Desarrollo (UDD).**
Realización de clases y confección de material didáctico en tutorías, durante el primer semestre, para alumnos de tercer año de Pedagogía General Básica.
- 2009-
2010 **Ayudante de cátedras “Currículum Escolar”, “Historia III, Formación ciudadana y economía”, “Didáctica de la geografía y las ciencias sociales”, a cargo de Maritza Cabeza Muñoz, Universidad de Santiago de Chile (USACH).**
Realización de clase y preparación de material didáctico para alumnos de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Educación General Básica.

- 2009 **Profesora en Práctica, Colegio San Juan Evangelista.**
Realización de práctica profesional como docente de Historia y Ciencias Sociales en cursos de Enseñanza Media.
- 2008 **Ayudante de cátedra “Desarrollo Regional de Chile”, a cargo de Viviana Vega, Universidad Santiago de Chile (USACH).**
Realización de clases a estudiantes de tercer año de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.
- 2007-2008 **Ayudante de la cátedra “Desarrollo Regional de Chile” y “Geografía del Mundo Globalizado” a cargo de Ana María Wegmann, Universidad Santiago de Chile (USACH).**
Realización de clase a estudiantes de tercer año de pedagogía en Historia y Cs. Sociales.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- 2020-
Hoy **Integrante del Equipo de Investigación del Programa de Formación Pedagógica de la Universidad del Desarrollo.**
Integrante del equipo de investigación referido a prácticas pedagógicas del programa. Elaboración del marco metodológico, revisión de bibliografía, construcción y aplicación de instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos, confección de informes y difusión de los resultados en artículos, capítulos de libros y seminarios. Desde 2023 realiza tareas de Coordinación del Equipo.
- 2020 **Docente responsable del Proyecto “Retoolimentación entre pares en entornos virtuales: una estrategia para fortalecer los procesos de escritura académica en estudiantes de Educación Parvularia”.**
Profesora responsable del diseño, aplicación y evaluación del proyecto de innovación educativa financiado por el programa de Proyectos de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia coordinador por Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo.
- 2020 **Docente colaboradora del proyecto Fondef N°18100016 “Desarrollo, escalamiento y validación de un sistema integrado de intervenciones en escolares en alimentación, actividad física y entorno comunitario en Ciudad Sur” en el que se creó el Manual Planificaciones Docentes.**
Profesora responsable del diseño y elaboración de planificaciones en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que promueve un estilo de vida saludable en Educación Básica. Constructora del material complementario de las experiencias. Proyecto conducido por de las Universidad de Santiago (USACH) y Universidad del Desarrollo (UDD).
- 2015 **Ayudante de investigación en proyecto Fondecyt N° 1130286, “El comunismo chileno después de Recabarren hasta el fin de las políticas del ‘tercer período’ (1925-1934)”, Investigador responsable: Sergio Grez Toso, Doctor en Historia.**
Revisión, registro, reproducción y posterior transcripción de material documental proveniente de la Biblioteca Nacional de Chile y del Archivo Histórico Nacional (periódicos, folletos, revistas, documentos de archivos, etc.).
- 2009-2011 **Ayudante de investigación del Proyecto Fondecyt N° 1080162 “Las políticas sociales de Pinochet”. Investigador responsable: Verónica Valdivia Ortiz de Zárate, Doctora en Historia.**
Investigación en archivos y bibliotecas para la recolección de fuentes y materiales bibliográficos.
- 2007-2009 **Ayudante de investigación del Proyecto Fondecyt N°1070128 “La dramaturgia anarquista en Chile. Un discurso de resistencia”. Investigador responsable: Sergio Pereira Poza, Doctor en Literatura.**
Investigación en archivos para la recolección de fuentes y materiales bibliográficos para un trabajo multidisciplinario que reunió a profesionales de Antropología, Literatura e Historia.

ASESORÍAS EDUCACIONALES

- 2021 **Asesora Disciplinar Estándares Formación Inicial Docente**
Revisión y propuesta de Estándares para la Formación Inicial Docente para el Núcleo de Comprensión del Entorno Sociocultural para las Carreras de Educación Parvularia a cargo de la Subsecretaría de Educación Parvularia.
- 2019-
Hoy **Asesora Pedagógica de la Fundación Padre Hurtado.**
Realización de las competencias asociadas al Proyecto de “Hurtado Ciudadano”, construcción de planificaciones, materiales y acompañamiento docente para la implementación del programa.
- 2015 **Evaluadora de textos escolares y guía didáctica del docente ofertas 2016, Universidad Católica de Chile (UC).**
Evaluación de ofertas 2016 de textos escolares y guía didáctica del docente para el MINEDUC por medio de Universidad Católica de Chile, Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales.

PUBLICACIONES

- 2024 Artículo: **Grez Cook, F.** (2024). Transformando las representaciones sociales sobre la historia y los historiadores en estudiantes de enseñanza básica: Una investigación-acción. *Educación Y Humanismo*, 26(46). <https://doi.org/10.17081/eduhum.26.46.6648>
- 2024 Capítulo de libro: **Grez, F.** (2024). El uso de bitácoras para el desarrollo socioemocional en las clases de Historia. García, C. Propuestas didácticas para una enseñanza crítica de la historia, la geografía y las ciencias sociales. Universidad de Santiago de Chile (en prensa).
- 2023 Capítulo de Libro: Sologuren, E., Bilbao, G., Echard, B., **Grez, F.**, Valenzuela, M., Beltrán, M. P y Luna, D. (2023). How Are Socioemotional Competencies Taught in Initial Teacher Education? Affectivity, Learning, and Didactics of Emotions in the University Classroom. In: Fossa, P., Cortés-Rivera, C. (eds) *Affectivity and Learning*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31709-5_20 eBook ISBN 978-3-031-31709-5
- 2022 Capítulo de Libro: Sologuren, E., Echard, B., Luna, D., **Grez, F.**, Beltrán, M. P. y Valenzuela, M. (2022). Competencias socioemocionales en la construcción de la identidad profesional de los profesores de enseñanza media en formación: un estudio exploratorio. *La cultura y el humanismo del siglo XXI*, Thomson Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-1124-297-4.
- 2022 Artículo: **Grez, F.** (2022). Retroalimentación entre pares en entornos virtuales: una estrategia para fortalecer los procesos de escritura académica en estudiantes de Educación Parvularia en Centro de Innovación Docente (CID). *Experiencias docentes innovadoras 2020 - 2021 en contexto SARS-COV-2*.
- 2022 Artículo: Sologuren, E., Echard, B., Luna, D., **Grez, F.**, Beltrán, M. P. & Valenzuela, M. (2022). Competencias socioemocionales en la identidad profesional de los profesores en formación. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 19(37), 115-132. <https://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/article/view/453/529>
- 2022 Artículo: Sologuren, E., Echard, B., Luna, D., **Grez, F.**, Beltrán, M. P. y Valenzuela, M. (2022). Competencias socioemocionales en la construcción de la identidad profesional de los profesores de enseñanza media en formación: un estudio exploratorio. *La cultura y el humanismo del siglo XXI*, Thomson Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-1124-297-4.
- 2022 Artículo: **Grez, F.** (2022). Usando las emociones para comprender cuestiones socialmente vivas en las clases de Historia. *Perspectivas*, (24), 1-23. <https://doi.org/10.15359/rp.24.6>

- 2019 Capítulo de libro: **Grez, F.** (2019). El hispanismo en las mujeres chilenas: las influencias franquistas en la Secretaría Nacional de la Mujer (Chile 1973-1989) en Álvarez R, Gálvez A y Loyola M. *Mujeres y política en Chile siglos XIX y XX*. Santiago: Ariadna Ediciones.
- 2018 Artículo: **Grez, F.** (2018). Veo, pienso y me pregunto. El uso de rutinas de pensamiento para promover el pensamiento crítico en las clases de historia a nivel escolar. *Praxis Pedagógica*, 18(22), 65-84. Referencia en Internet: <https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.18.22.2018.65-84>
- 2016 Capítulo de libro: **Grez F.,** (2016). Escuchándonos y debatiendo: imaginando ciudadanía, en Aburto E., **Grez F.,** Reyes L., Soto L., Benavides M., Asencio N. y Diocares P. (2016). *Acercamientos a la Didáctica desde la Perspectiva del Sujeto, experiencias de un cambio e indagación con profesores, Volumen II*, Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile, Ediciones de Pantalón Corto, ISBN 978-956-19-0955-7.
- 2015 Artículo: **Grez F.,** (2015). El hispanismo en las mujeres chilenas: las influencias franquistas en la Secretaría Nacional de la Mujer, Chile 1973-1989, *Revista Izquierdas* N° 25, IDEA-USACH, ISSN 0718-5049, pp. 54-75. Referencia en Internet: <http://www.izquierdas.cl/images/pdf/2015/n25/3.HISPANISMO.pdf>
- 2009 Artículo: **Grez F.,** (2008). “Flores adelantadas, flores heladas: Nacimiento de la ACU en dictadura” en *Revista Izquierdas* Año 2, Número 3 ISSN 0718-5049. Referencia en internet: http://izquierdas.cl/images/pdf/2011/07/francesca_grez.pdf

PUBLICACIÓN MATERIALES DIDÁCTICOS

- 2023 Material didáctico: Bilbao G., Valenzuela M., Geras M. **Grez F.** (2023). Aplicaciones del Chat GTP para el proceso de enseñanza y aprendizaje en aula. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo.
- 2022 Material didáctico: Anna Christina Pinheiro, Trinidad Río, Daiana Quintiliano, Mónica Suárez (Compiladoras). (2022). Propuesta de un modelo de planificaciones docentes en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Segundo a Quinto Básico: Alimentos, nutrición y actividad física. Editorial Universidad de Santiago de Chile. https://issuu.com/editorial-usach/docs/propuestas_de_planificacio_n_completo

PONENCIAS Y WEBINARS

- 2023 Ponencia: Desarrollando Profesores Emocionalmente Inteligentes: Competencias Socioemocionales en la Formación inicial Docente. Exponentes: Gilda Bilbao y Francesca Grez, Integrantes del Equipo de Investigación del Programa de Formación Pedagógica de la Universidad del Desarrollo (UDD). Jornada de reflexión sobre experiencias de la educación emocional en el contexto universitario del Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante de la Universidad Andrés Bello.
- 2023 Ponencia: Enseñar y aprender competencias socioemocionales en educación superior: un estudio de caso. Expositores: Enrique Sologuren, Dangelo Luna y Francesa Grez. Seminario IDEA'23 (Innovación, Docencia, Enseñanza, Aprendizaje) del Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo (UDD). Referencia internet: <https://hopin.com/events/seminario-idea-2023-9eb9662d-832e-4cd2-89da-0a99dc0d6e88/registration>
- 2023 Webinar: ¿Cómo desarrollar ambientes escolares más inclusivos? Desafíos y estrategias. Relatoras: Marcia Valenzuela, Carolina Ross y Francesca Grez. Facultad de Educación, la Universidad del Desarrollo (UDD).
- 2021 Ponencia: Valenzuela, M, **Grez F.,** Echard B, Beltrán M, Luna, D, Sologuren, E. (octubre, 2021). Competencias socioemocionales en la identidad profesional de los profesores en formación. Congreso Universitario Internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID) 2021.

- 2021 Ponencia: Valenzuela, M, **Grez F.**, Echard B, Beltrán M, Luna, D, Sologuren, E. (agosto, 2021). No es fácil que te pregunten sobre tus emociones: el rol de las habilidades socioemocionales en la construcción identitaria de profesores en formación de Enseñanza Media. Facultad de Educación, la Universidad del Desarrollo (UDD). Referencia en Internet: <https://www.udd.cl/eventos/no-es-facil-que-te-pregunten-sobre-tus-emociones-el-rol-de-las-habilidades-socioemocionales-en-la-construccion-identitaria-de-profesores-en-formacion-de-ensenanza-media/>
- 2021 Ponencia: **Grez, F.** (julio, 2021). Retroalimentación entre pares en entornos virtuales, una estrategia para fortalecer los procesos de escritura académica en el Seminario IDEA´21 (Innovación, Docencia, Enseñanza, Aprendizaje) del Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo (UDD). Referencia en internet: <https://hopin.com/events/seminario-idea-2021-8eb195d0-7865-4725-befe-9f9991ad3342#top>
- 2017 Ponencia: “Rutinas de pensamiento para el desarrollo del pensamiento crítico en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales”, presentada en el Seminario “El rol de las didácticas específicas en la formación de profesores Usach” desarrollado por la Unidad de Innovación Educativa (UNIE-USACH).
- 2009 Ponencia: “Ideología y Utopía, La Anarquía en Chile 1900-1930”, presentada en la mesa “Utopías y resistencia en la dramaturgia ácrata chilena” durante el Segundo Encuentro de Estudiantes de Literatura organizado por Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, Departamento de Literatura y Lingüística, 2 de diciembre de 2009. Referencia en Internet: <http://jornadasdeliteraturausach.wordpress.com/historia/>
- 2008 Ponencia: “Flores adelantadas, flores heladas: El nacimiento de la ACU”, presentada en la Primera Jornada de Historia de las Izquierdas en Chile: “Izquierda y construcción democrática en el siglo XX”, organizado por Universidad de Santiago de Chile, Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz, Universidad ARCIS y Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 27 de agosto de 2008. Referencia en Internet: http://www.izquierdas.cl/html/PDF/Programa_seminario_izquierdas_2008.pdf
[http://biblat.unam.mx/detalle_bib.php?tipobus=indices&index=revista&paisrev=Chile&revista=Izquierdas+\(Santiago\)&articulos=25](http://biblat.unam.mx/detalle_bib.php?tipobus=indices&index=revista&paisrev=Chile&revista=Izquierdas+(Santiago)&articulos=25)

PREMIOS Y DISTINCIONES

- 2022 Premio “Mejor Profesora 2021 del Programa de Formación Pedagógica”, reconocimiento por las labores realizadas en la Facultad de Educación, Programa de Formación Pedagógica (PFP).
- 2021 Premio “Profesor de Excelencia Universidad del Desarrollo 2020”, reconocimiento por las labores realizadas en la Facultad de Educación, carrera de Pedagogía en Educación Parvularia. <https://educacion.udd.cl/noticias/2021/11/noticia-udd-premio-a-sus-profesores-de-excelencia-de-pregrado-y-postgrado-del-ano-academico-2020/>
- 2009 Premio “Becas de investigación Facultad de Humanidades” para desarrollar investigación en el área de la Historia Reciente titulada “Huellas traumáticas de la tortura y prisión infantil”. Referencia en Internet: <http://www.fahu.usach.cl/index.php?not=223>
- 2008 Premio “Mejor alumna de la Facultad de Humanidades 2008”, otorgado por mejor rendimiento académico de la Facultad de Humanidades durante el 159º aniversario de la Universidad de Santiago de Chile. Referencia en Internet: <http://www.usachdiala.cl/index.php?id=3285>.
- 2008 Premio “Alumna Facultad de Humanidades-Historia 2007-2008”, otorgado por mejor rendimiento académico de la carrera de Historia durante la ceremonia de aniversario de 64º años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. Referencias en Internet:

http://www.universia.cl/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=131210

2007

Premio Luis Ortega Santander, otorgado por excelencia académica en la cátedra “Expansión, madurez y crisis del orden oligárquico” del pregrado en Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile. Referencias en Internet:

<http://lauca2.usach.cl/noticias/REPORTAJE%203.htm>