

ALEJANDRA RUIZ TARRÉS

ÁMBITOS DE EXPERIENCIA

Investigación social teórica y aplicada.

Participación en equipos multidisciplinarios e internacionales de investigación.

Docencia en universidades públicas y privadas.

Coordinación de procesos de acreditación.

RESUMEN TRAYECTORIA PROFESIONAL

Licenciada en Sociología y Socióloga de la Universidad de Chile. Doctora en Estudios Americanos, mención estudios sociales y políticos, del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile. Becaria CONICYT. Dedicada inicialmente a la investigación aplicada sobre condiciones socioeconómicas de diversos grupos organizados. Se desarrolló algunos años en el área de la acreditación de carreras, a nivel nacional e internacional. Actualmente se dedica a la investigación sobre movimientos sociales, pensamiento latinoamericano, convivencias interculturales y ruralidades latinoamericanas. Ha participado de investigaciones nacionales e internacionales. Docente en universidades públicas y privadas.

DETALLE DEL PERFIL PROFESIONAL

1. ESTUDIOS REALIZADOS

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE DOCTORADO EN ESTUDIOS AMERICANOS

Doctora en Estudios Americanos, mención estudios sociales y políticos, del Instituto de Estudios Avanzados de la USACH. Grado obtenido con distinción máxima.

UNIVERSIDAD DE CHILE SOCIOLOGÍA

Entre 1999 y 2003 realiza sus estudios de sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, titulándose con distinción máxima.

2. EXPERIENCIA LABORAL

2.1 ÁREA INVESTIGACIÓN

Investigadora. "Las Bases y la Institucionalidad: Oportunidades y desafíos en la tensión democrática actual para los contextos chileno y ecuatoriano". Julio 2021- abril 2022.

Investigación conjunta con Karla Henríquez Ojeda como investigadora responsable, Pablo Enrique Ospina Peralta y Thomas Chiasson-LeBel. La investigación se desarrolla en el marco del concurso de CLACSO "Amenazas y desafíos para las democracias en América Latina y el Caribe: ¿derechos en cuestión?"

Investigadora colaboradora. "Imaginario Latinoamericanos. Jóvenes, Arte y Política". 2019 – abril 2021.

Colaboración a la investigación y redacción de un libro que Fernando Calderón Gutiérrez estaba escribiendo con Enzo Faletto al momento de su deceso. Se reactiva el proyecto el año 2019, liderado por Calderón, desde la Universidad Nacional San Martín en Buenos Aires.

Investigadora asistente. Proyecto Postdoctoral Fondecyt 3180384 "Los umbrales de lo tolerable: estudio de los escándalos en Chile contemporáneo". 2019- marzo 2021.

Investigación cualitativa que indaga sobre la forma en que se ha configurado el escándalo y su relación con las transformaciones normativas de la sociedad, respecto a tres tipos de elites: económica, política y eclesiástica.

Integrante del grupo de investigación Intelectualidades Emergentes en Nuestramérica, Instituto de Estudios Avanzados: desde el 2013 a la fecha.

Analizar, visualizar y poner en conversación pensamientos de intelectualidades emergentes (indígenas, mujeres, afroamericanos y jóvenes). Fijar instancias de encuentro y difusión de estas intelectualidades.

<http://www.ideausach.cl/content/grupos-de-trabajo-idea>

Investigadora asistente. Proyecto "Escándalos, conflicto y cohesión. El caso del abuso sexual en instituciones religiosas de educación en Chile". COES UDP. 2018

Investigación cualitativa que indaga sobre el escándalo y su relación con las transformaciones normativas de la sociedad, respecto al abuso sexual infantil por parte de miembros de la iglesia católica en Chile, específicamente en torno al caso del Colegio Alonso de Ercilla.

Investigadora responsable. "Acciones colectivas y pensamientos identitarios en territorios rurales de Bolivia y Chile: el caso de las semillas". Marzo 2015 - Diciembre 2017.

Tesis para optar al grado de Doctora en Estudios Americanos, IDEA-USACH. Financiamiento CONICYT.

Investigadora cualitativa asistente. Proyecto ICI. Observatorio Itaú Cultural.

Sao Paulo: abril 2016 - junio 2017.

Proyecto de co-investigación entre Brasil y Chile, que se propuso la creación del Índice de Convivencia Intercultural (ICI) de aplicación mundial, cuyo propósito fundamental es contribuir a identificar condiciones de naturaleza simbólica, favorables o perjudiciales, a la convivencia entre grupos culturalmente diversos.

2.2 ÁREA DOCENCIA

- Clases internacionales:

"Enzo Faletto Verné: estilos de desarrollo alternativos, comportamientos sociales y proyectos políticos en América Latina". **Profesora invitada al Magíster de Desarrollo Humano en FLACSO Argentina.** Septiembre 2019. Buenos Aires.

- Cátedras:

Profesora Adjunta. Departamento de Historia. Universidad de Santiago de Chile: 2020 – a la fecha. Santiago.

Curso: "Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales".

Curso: "Seminario de grado"

Profesora Adjunta. Departamento de Trabajo Social. Universidad Católica del Maule: 2020. Talca.

Curso: "Introducción al Pensamiento Teórico".

Profesora Adjunta. Departamento de Sociología. Universidad Católica del Maule: 2019. Talca.

Curso: "Metodologías cualitativas".

Profesora Adjunta. Departamento de Historia. Universidad de Santiago de Chile: 2018. Santiago.

Curso electivo: "Conversación entre la historia y las ciencias sociales: precedentes e innovaciones"

Profesora Invitada. Escuela de Psicología. Universidad de Santiago de Chile: 2011-2012 y 2017. Santiago.

Profesora Invitada. Escuela de Historia. Universidad de Santiago de Chile: 2014-2015. Santiago.

2.3 ÁREA ACREDITACIÓN

Asesora experta en proceso de autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile: julio –

octubre 2021.

Elaborar informes de análisis a partir de datos cualitativos producidos en el proceso de autoevaluación de la carrera con los distintos actores involucrados (empleadores/as, egresados/as, profesorado jornada y por hora, estudiantes en distintos niveles de formación).

Coordinadora general proceso de acreditación. Escuela de Arquitectura.

Universidad San Sebastián: agosto 2011- abril 2012.

Proveer una mirada externa experta que colabore a organizar, planificar, ejecutar, analizar, redactar, el proceso de autoevaluación de la Carrera en sus tres sedes (Santiago, Concepción y Puerto Montt), de acuerdo a los criterios de evaluación planteados por la CNA.

Ministra de fe proceso de evaluación externa. Carrera de Diseño Gráfico.

Universidad Autónoma de Aguascalientes. México: diciembre 2011. Coordinar y organizar los momentos de la evaluación externa, prestar apoyo al grupo de pares evaluadores y velar se resguarden los protocolos del proceso.

Asesora Metodológica del proceso de autoevaluación de la carrera de Arquitectura de la Universidad de Chile, para su acreditación RIBA y CNA: noviembre 2011 – febrero 2012.

Recabar información sobre la carrera y sus procesos formativos desde los puntos de vista de diversos actores relevantes, a través de metodología cualitativa.

Coordinadora de Agencia de Acreditación de Arquitectura, Arte y Diseño (AADS), del Colegio de Arquitectos: 2009.

Coordinar y ejecutar procesos de acreditación en las áreas específicas, acompañar procesos de evaluación externa. Coordinar y brindar asistencia técnica a las reuniones de los Comités Evaluadores. Gestar y realizar talleres de capacitación, asistir a seminarios y colaborar con aquellas instituciones de educación superior que requieran apoyo.

3. PUBLICACIONES

Ruiz Tarrés, A. (2021). **“Silvia Rivera Cusicanqui: sus ideas sobre la historia y propuestas descolonizadoras”**. En Iturrieta, S. (2021). Pensamiento de Mujeres en las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Editorial Ariadna. (en edición)

Iturrieta, S. (ed.), Grupo de Trabajo Intelectualidades Emergentes en Nuestramérica. (2020). **Diálogos compartidos en Nuestramérica: actorías intelectuales de indígenas, mujeres, jóvenes y afrodescendientes**. Editorial Ariadna.

Soto, M. P; Ruiz Tarrés, A. (2020). **Memoria de creación del Índice internacional de Convivencia Intercultural**. Itaú cultural. Sao Paulo.

Ruiz Tarrés, A. (2018). **“Reformas agrarias y sus rastros en ruralidades contemporáneas: los casos de Bolivia y Chile”**. En Revista Austral de Ciencias Sociales. Disponible en:

<http://revistas.uach.cl/index.php/racs/issue/view/102>

- Difusión

Ruiz Tarrés, A. (2019) **"El derecho a ejercer la soberanía popular"**. *Le Monde Diplomatique Chile*. Disponible en: <https://www.lemondediplomatique.cl/el-derecho-a-ejercer-la-soberania-popular-por-alejandra-ruiz-tarres.html>

Varios autores y autoras (2015-2018). **Publicación de Columna mensual "Emergencias"**. Disponibles en: <https://www.ideausach.cl/grupo-de-trabajo-emergencias>

4. PONENCIAS EN CONGRESOS Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

"Trayectoria intelectual y legado de Enzo Faletto Latinoamericano. Conversatorio con Fernando Calderón". Universidad Nacional de San Martín. 2019. Buenos Aires.

"Enzo Faletto Verné: estilos de desarrollo y sus alternativas para América Latina", en las IX Jornadas sobre las Ideas, Profesor Javier Pinedo. Instituto de Estudios Avanzados. 2019.

"Pensamiento sobre identidades colectivas y neoextractivismo en el Océano Pacífico Sur", en el Congreso Internacional "Conversaciones Intelectuales Sur Sur". Universidad Autónoma de Madrid. 2019.

"Silvia Rivera Cusicanqui: sus ideas sobre la historia y propuestas descolonizadoras", en las VIII Jornadas sobre las Ideas, Profesor Javier Pinedo. 2018.

"Acciones colectivas en territorios rurales de Bolivia y Chile: el caso de las semillas", en X Congreso ALASRU. 2018.

"El pensamiento de Enzo Faletto Verne: su influencia en el pensamiento del Sur y proyecciones para la sociología actual". Mesa de Homenaje a Enzo Faletto, junto a Fernando Henrique Cardoso (Brasil) y Fernando Calderón (Bolivia), en Coloquio Internacional "60 años de la carrera de sociología de la Universidad de Chile". 2018.

"Otras formas de trabajo rural: modelo de desarrollo y emergencia de autonomías comunitarias en territorios rurales de Chile", en las Jornadas sobre trabajo en Chile y América Latina: Pensar el Trabajo y las organizaciones de trabajadores en Chile. 2018.

"Intelectualidades emergentes en Nuestramérica: notas para la discusión y los estudios sobre pensamiento emergente", junto a Pedro Canales Tapia en las V

Jornadas del Estudio de las Ideas. 2015

“Reformas agrarias y configuración de ruralidades contemporáneas: los casos de Bolivia y Chile” en el IV Congreso Internacional de las Ciencias, Tecnologías y Culturas. 2015

“Noción de emergencia: elementos para su comprensión y discusión” en II Jornadas Internacionales de Intelectualidades Emergentes. 2015

5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Presentadora del libro “La victoria popular con Allende” de LOM Ediciones, junto a Faride Zerán, y los autores Andrés Pascal Allende, Jorge Arrate y Rafael Urriola. **2021.** Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=vwZTQEIlcBo>

Lanzamiento de libro. Diálogos compartidos en Nuestramérica: actorías intelectuales de indígenas, mujeres, jóvenes y afrodescendientes. **2020.**

Coordinadora de las Jornadas Internacionales de Intelectualidades Emergentes, Instituto de Estudios Avanzados. 2014 - 2018.

Gestión y coordinación de Conversatorios semestrales. Instituto de Estudios Avanzados, USACH. 2015 – 2018.

Lanzamiento del libro “PAZificación de Wallmapu”, de la poeta mapuche Rayén Kuyhe. USACH. Abril 2015.

6. OTRAS LABORES ACADÉMICAS

Revisión y evaluación de artículos

2021.

Evaluadora de artículo presentado a la Revista Temas Sociológicos de la Escuela de Sociología de la Universidad Cardenal Silva Henríquez.

Evaluadora de un artículo presentado a la Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria (PAI), de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule.

2020.

Evaluadora de artículo presentado para el número 61 del Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquia.

2018.

Evaluadora de artículo presentado a la Revista de Filosofía Hermenéutica Intercultural, de la Escuela de Filosofía de la Universidad Cardenal Silva Henríquez.

7. IDIOMAS

Castellano: de origen.

Inglés: nivel intermedio.

Portugués: nivel intermedio.