

CURRICULUM VITAE

Xochitl Guadalupe Inostroza Ponce.

Doctora en Historia, mención Ethnohistoria.

Concurso Docente Historia Colonial, Universidad de Santiago de Chile.

1. INFORMACION PERSONAL:

NOMBRE: Xochitl Guadalupe Inostroza Ponce

TITULOS o GRADOS ACADÉMICOS: Profesora de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales; Licenciada en Historia, Licenciada en Educación, Magíster en Historia, mención Ethnohistoria; Doctora en Historia, mención Ethnohistoria.

E-MAIL: xochitlinostroza@gmail.com

2. ESTUDIOS REALIZADOS:

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCTENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA:

2010-2016: Universidad de Chile

Grado: Doctora en Historia, mención Ethnohistoria. Tesis: Parroquia de Belén: Población, familia y comunidad en una doctrina de indios. Altos de Arica, 1763-1820.

2006 - 2009: Universidad de Chile

Grado: Magíster en Historia, mención Ethnohistoria. Tesis: Sociedad indígena en su interrelación con la sociedad colonial en la provincia de Arica. Segunda mitad del siglo XVIII.

2004 - 2005: Universidad Mayor

Grado: Licenciada en Educación

Título: Profesora de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales.

1997 - 2001: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Grado: Licenciada en Historia: Tesis: El ferrocarril del sur en el discurso parlamentario. 1853-1883.

2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

2012: Taller interdisciplinario: Marcadores y marcaciones de diversidad sociocultural, dictado por Claudia Briones, en Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. 26 al 30 de noviembre.

2005. Seminario: Liderazgo en el Aula ¿Realidad o utopía?. Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile, 8 horas cronológicas, 31 de agosto.

2003. Seminario-Taller: Cartografía y Atlas en la Educación. Instituto Geográfico Militar. 8 de mayo.

2003. Intermediate and advanced english course. Privateacher.

3. DISTINCIONES OBTENIDAS:

3.1. BECAS

2018-2020: Beca Fondecyt Postdoctorado 2018, Proyecto N° 3180287 (Lugar n° 2, del grupo de estudios antropología y arqueología).

2014 (mayo): Beca de estadía en Investigación. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Investigación en Archivo Arzobispal de Arequipa para tesis doctoral. Doctorado en Historia.

2013-2014: Beca de Colaboración Académica, Escuela de Postgrado (Facultad de Filosofía y Humanidades): Ayudante de Curso Expansión de Europa en América, siglo XVI. Profesora Alejandra Vega. Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

2010-2014: Conicyt-Fondecyt: Beca Conicyt. Doctorado nacional 2010. Beca para desarrollar estudios de postgrado en universidades chilenas. El doctorado se realizó en la Universidad de Chile. El objetivo de la investigación doctoral fue analizar una parroquia indígena, en los Altos de Arica a partir de los libros de bautizo, matrimonio y defunción. (Parroquia de Belén, 1763-1820).

1997: Beca UC-Beca Ministerio de Educación: 90% del arancel universitario. Carrera de Licenciatura en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. [El resto de la carrera lo pagó un seguro de gravamen por fallecimiento del apoderado].

1997: Beca Presidente de la República.

3.2. PREMIOS y OTRAS DISTINCIONES

Academia Chilena de la Historia: Premio Miguel Cruchaga Tocornal. Mejor tesis de Doctorado Nacional, 2016.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Desde marzo de 2021: Revista Runa, archivo para las ciencias del Hombre. Editora ejecutiva, área Etnohistoria.

2013- 2020: Organización de Jornadas de Etnohistoria, Historia Indígena y Antropología Histórica en (la) Chile. Departamento de Ciencias Históricas, Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos, Departamento de Antropología, Universidad de Chile.

2020: Asesora cultural del proyecto Exploradores de la Biodiversidad de la Puna, Explora de Divulgación de la Ciencia Concurso XXIII del Ministerio de Ciencias, código 230112. Investigadora responsable: Daniela Fullerton. App: Antis, exploradores de la biodiversidad.

<https://exploradoreschile.cl>

2016: Colaboradora de Humaniora (Red de postgrados Red de Postgrados en Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Comunicación). Edición de libro: Artes y Ciencias Humanas para el siglo XXI. (Fecha de publicación, 2021).

2014: Asistente de Investigación. Proyecto Núcleo Bicentenario 2014-2015: Pasados, identidades y patrimonios en Chile. Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Artes. Mauricio Uribe director responsable.

2014: Sistematización de documentación etnohistórica asociada a la etnia atacameña en la II Región de Antofagasta, en el Proyecto de Héctor Morales: Etnopolítica Patrimonial y Ancestralidad Atacameña, Programa U-Inicia concurso de reforzamiento. Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

2013: Gestión del proyecto Libros de la Parroquia de Belén: reflexiones interculturales respecto a los temas de población, familia y comunidad. Investigadores responsables: Jorge Hidalgo y Mauricio Uribe. Fondo U_Cátedra Indígena, Vicerrectoría de Extensión, Universidad de Chile.

2005- 2009: Profesora de NB5 a NM4 (7° Básico a 4° Medio) y Electivos de Historia. Colegio Monte de Asís. Puente Alto.

2002 - 2004: Profesora NB2 a NM1 (3° básico a 1° Medio). Colegio Almendral. La Pintana.

2002: Transcripción de documentos. Corporación del Patrimonio Cultural de Chile.

2001: Ayudante de investigación proyecto Memoria Chilena. Biblioteca Nacional de Chile.

1998 - 2001: Ayudante de Curso Culturas Precolombinas. Profesor Luis Carlos Parentini, Pontificia Universidad Católica de Chile.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

5.1. DOCENCIA

5.1.1. Asignaturas de pre y post grado impartidas

Primer semestre 2021: Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Curso: Historia de América y Chile: la formación de la sociedad, 42 alumnos, 3 horas presenciales, 9 horas de asignatura. Profesora responsable.

Primer semestre 2021: Magíster en Historia de América Latina. Facultad de Ciencias Sociales e Historia. Unidad de Postgrados. Universidad Diego Portales. Curso: Seminario de profundización I: Familias, mujeres y vida cotidiana, América Latina, 1750-1850. 6 alumnos, 3 horas presenciales. Profesora responsable.

Primer semestre 2021: Carrera de Arqueología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado. Curso: Etnohistoria, 39 alumnos, 3 horas presenciales. Profesora responsable.

2019 - 2021: Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Curso: América Indígena, 53 alumnos, 3 horas presenciales, 3 horas presenciales, 9 horas de asignatura. Profesora responsable.

2016 - actualidad: Departamento de Historia y Geografía. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Curso: Historia de América y Chile Precolombina. Profesora responsable (Asociada); II semestre.

2018: Profesora de asignatura. Magíster en Historia. Universidad Andrés Bello. Curso: Familia, parentesco y redes sociales: De la América colonial al mundo indígena. (6 alumnos), 3 horas presenciales. Profesora responsable.

2015 - 2018: Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Curso: Etnohistoria. Profesor André Menard. 3 horas presenciales, 103 alumnos, Profesor colaborador.

2017: Escuela de Historia, Universidad Diego Portales. Curso: Chile Colonial. 3 horas presenciales, 40 alumnos aprox. Profesora responsable.

2017: Profesor colaborador. Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Curso: Introducción a la Etnografía. Profesores responsables: Héctor Morales y André Menard. 100 alumnos, aproximadamente, 3 horas presenciales. Equipo de profesores. Funciones: apoyo docente a estudiantes, participación en talleres de la asignatura.

2017: Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Curso: Realidad Colonial de América y Chile. 25 estudiantes aproximadamente, 3 horas presenciales. Profesora responsable.

2016: Departamento de Ciencias Históricas. Facultad de Filosofía y Humanidades. Curso: América Indígena. Profesor responsable: Francis Goicovich; Curso: Expansión de Europa en América, siglo XVI; Profesora responsable Alejandra Vega. Profesor colaborador. Funciones: apoyo docente del curso, 50 alumnos aproximadamente, 3 horas presenciales.

2013 - 2014: Beca de Colaboración Académica, Escuela de Postgrado (Facultad de Filosofía y Humanidades). Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Curso Expansión de Europa en América, siglo XVI. Profesora responsable:

Alejandra Vega. Funciones: apoyo docente del curso, 50 alumnos aproximadamente, 3 horas presenciales.

6. INVESTIGACIÓN

2021: Concurso FONDECYT REGULAR 2022. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. ANID: Parroquias y comunidades indígenas: espacios de negociación y de construcción político-religiosa en el orden colonial sur andino. Investigador responsable: Jorge Hidalgo. Co-investigadores: Nelson Castro, Xochitl Inostroza. *En evaluación.*

2021: Concurso FONDECYT Iniciación 2022. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. ANID: Vida cotidiana en espacios étnicos: población indígena de Chile y América Latina (ss. XVIII-XIX). Institución Patrocinante: Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Investigadora responsable: Xochitl Inostroza P. *En evaluación.*

Objetivo: El proyecto busca un acercamiento a la historia de la vida cotidiana de sociedades indígenas que habitaron el actual territorio de Chile y algunas localidades de América Latina a partir de documentación proveniente de archivos nacionales e internacionales. En el actual territorio de Chile, se enfocará en población andina (Arica y Tarapacá) y mapuche (Araucanía, Los Ríos, Los Lagos). La integración de otras localidades de América Latina tiene como finalidad incorporar una perspectiva macrorregional y comparativa. El proyecto propone una historia de la vida cotidiana de sociedades indígenas, acuñando el concepto de vida cotidiana como herramienta metodológica, desde diversas disciplinas de las ciencias sociales. A partir de lo cotidiano el objeto de estudio será el agente individuo y sus actividades sociales, vinculadas a acciones sociales de otros agentes y, por lo tanto, las sociedades indígenas.

2021-2022: Concurso regular de investigación e innovación. DIUMCE 2021: Sistematización de la experiencia investigativa en educación indígena para la construcción de una propuesta teórica metodológica basada en el diálogo de saberes. Investigador principal: Froilán Cubillos (Colaboradora interna).

Objetivos: La propuesta metodológica tiene como fin relevar la sistematización de la experiencia investigativa que se ha venido desarrollando en torno a la educación indígena. Para esto, el foco está puesto en el reconocimiento de prácticas que se expresan en una diversidad de lugares, las cuales tienen posicionamientos comunes: a). la ética investigativa en el trabajo con comunidades indígenas, b). posicionamiento teórico descolonizador y c). la puesta en práctica del diálogo de saberes.

2018-2020: Proyecto FONDECYT Postdoctoral N° 3180287: Población, familias y vida cotidiana en espacios étnicos: Doctrina de Belén y sus fronteras (1750-1820). Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad de Chile.

Objetivos: Identificar las características de las familias y la vida cotidiana de las poblaciones que habitaban espacios étnicos de la doctrina de Belén y localidades cercanas, a finales del período colonial (1750-1820). La idea de incluir las zonas aledañas a la doctrina de Belén tuvo por objeto determinar similitudes y diferencias entre espacios étnicos de distinta índole: rurales, poblados

pluriétnicos (zonas urbanas, centros mineros), otras doctrinas, etc., pero además integrar al análisis las huellas dejadas por el tránsito de personas desde y hacia la doctrina, procedentes de asentamientos que mantienen una estrecha relación con ella.

2019-2020: Proyecto FONDECYT Regular N° 1191817: Por los senderos del indio: redes viales, economías e interacciones socioculturales hispano-indígenas de Arica y Tacna (siglos XVI-XVIII). Investigador responsable: Carlos Choque. (Co-investigadora).

Objetivo: Analizar las tipologías, dimensiones espaciales y significados culturales de los caminos coloniales, locales y rituales, que permitieron el desarrollo de interacciones socioculturales y estrategias adaptativas de tecnologías e imaginarios en las comunidades andinas, así como también, estudiar la funcionalidad de los caminos en la circulación de nuevas ideologías, formas de pensamiento, prácticas nativas, bienes, manufacturas y producción agropecuaria en los diversos pisos ecológicos y latitudes de Arica y Tacna entre los siglos XVI y XVIII, relacionándolos a los siguientes hitos: implementación de los sistemas de encomiendas y de reparto de mercancías; reformas toledanas y borbónicas; crisis demográficas y rebeliones indígenas.

2018-2020: Personal de colaboración. FONDECYT N° 1171735: Transformaciones e interacción en la Plaza Presidio de Valdivia durante el siglo XVIII: asentamientos, redes y circulación de materialidades. Investigadora responsable: Leonor Adán. (Personal de colaboración).

Objetivo: La investigación propuesta tuvo como objetivo principal comprender las dinámicas de transformación de la Plaza, vecindario y jurisdicción de la ciudad de Valdivia durante el siglo XVIII en el contexto de las relaciones sociales, económicas y culturales de sus poblaciones indígenas e hispanas. Buscó igualmente analizar las redes e interacciones en las que participaron a un nivel local, regional y global.

2016: Ayudante de investigación de la profesora María Marsilli (John Carroll University). Fondo Benjamín Vicuña Mackenna. Archivo Nacional de Santiago.

2013-2016: Proyecto FONDECYT N°1130667: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama: dinámicas imperiales, agencias indígenas y redes andinas de sociabilidad colonial. Jorge Hidalgo L. investigador responsable. (Personal de colaboración).

2010-2015: Parroquia de Belén: Población, familia y comunidad en una doctrina de indios. Altos de Arica, 1763-1820. Tesis para optar al grado de Doctora en Historia, mención Ethnohistoria, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Profesor guía: Jorge Hidalgo L; co-tutor: Herbert Klein (Columbia University, Stanford University).

2010-2012: Proyecto FONDECYT N° 1100132: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama: Las políticas estatales y eclesiásticas y las dinámicas de las comunidades indígenas, siglos XVI-XIX. Investigador responsable: Jorge Hidalgo L. Personal de colaboración.

2010: Sociedad indígena en su interrelación con la sociedad colonial en la provincia de Arica. Segunda mitad del siglo XVIII. Tesis de Magister en Historia, mención Ethnohistoria. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile. Santiago. 2010. Financiada por: FONDECYT N° 1071132, Jorge Hidalgo Lehuedé, investigador responsable. Académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

2001: Proyecto FONDECYT N° 1000272, Baldomero Estrada, investigador responsable, académico de la Universidad Católica de Valparaíso. (Personal de colaboración)

2000-2001: El ferrocarril del sur en el discurso parlamentario. 1853-1883. Tesis para optar al grado de Licenciada en Historia. Pontificia Universidad Católica de Chile. Proyecto FONDECYT N° 1990567, investigador responsable: Rafael Sagredo Baeza.

7. EXTENSIÓN y DIVULGACIÓN

2021: 2 de junio: Panelista en Mesa: Nupcialidad y familia en Iberoamérica, aportes desde la historia demográfica. Red Iberoamericana de Historiadoras, Universidad de Guadalajara.

2021: 19 de mayo: Panelista en IV Foro discusión sobre Historia Afro-Indígena. Organizado por “Afro-Coquimbo: La historia después del olvido”.

2021: 28 de enero: Parroquia de Belén. Población, familia y comunidad de una doctrina aimara. Altos de Arica, 1763-1820. Actividad de **vinculación con el medio** dirigida a los miembros de las comunidades de los pueblos de los Altos de Arica. La actividad contó con el patrocinio del Departamento de Ciencias Históricas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Modalidad virtual.

2020: 22 y 27 de noviembre. Coordinadora del Taller de Historia Mujeres indígenas en contextos de colonialidad (ss. XVI-XXI). Departamento de Ciencias Históricas y Centro de Estudios Culturales de la Universidad de Chile; Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Modalidad virtual.

2013- 2020: Jornadas de Etnohistoria, Historia Indígena y Antropología Histórica en (la) Chile. Secretaria Ejecutiva, Coordinadora.

2013: Charlas Libros de la Parroquia de Belén, en Escuela de Belén (G-44) y Liceo Técnico Profesional Graneros de Arica y Parinacota, Putre. **Actividad de Extensión** “101 Investigaciones, 101 Aulas”. Vicerrectoría de Extensión, Universidad de Chile.

2013: Actividad de **vinculación** con la comunidad del pueblo de Belén, en el marco del proyecto Libros de la Parroquia de Belén: reflexiones interculturales en torno a los temas de población, familia y comunidad. Proyecto financiado por U-Cátedra Indígena, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Chile.

8. LIBROS y PUBLICACIONES PERIÓDICAS

8.1. LIBROS y MONOGRAFIAS

Hidalgo, Jorge, Andrea Hidalgo y Xochitl Inostroza (eds.). Artes y Ciencias Humanas para el siglo XXI. Políticas públicas y reflexiones. Sello Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, Santiago, 2021. 184 pp.

Inostroza, Xochitl. Parroquia de Belén. Población, familia y comunidad de una doctrina aimara. Altos de Arica, 1763-1820. Ediciones de la Biblioteca Nacional, Santiago, 2019. 386 pp. (Investigación doctoral)

8.2. CAPÍTULOS DE LIBROS.

Inostroza, Xochitl. Mujeres en espacios étnicos: Relaciones prácticas, roles y estrategias (Cacicazgos de Tarata, Codpa y Tacna, 1759-1803). En Robichaux, David y Juan Pablo Ferreiro (edit.). *Familia, parentesco y compadrazgo: prácticas y tensiones teóricas*. Universidad Nacional de Jujuy, Red Interamericana de Familia y Parentesco. En evaluación. (Fondecyt Postdoctoral N° 3180287)

Del Pino, Miguel; Castillo, Silvia; Cubillos, Froilán; Inostroza, Xochitl; Pérez, Romina, Pinto, Diego; Silva, Jorge; Rivas, María Clara; Muñoz, Gerardo. Reconocimiento y participación para una educación indígena con justicia social: aportes para una nueva constitución. En Ferrada, Donatilla (edit.). *Educación con Justicia Social: propuestas para una nueva Constitución en Chile. Aportes para el debate desde la investigación*. Ediciones Universidad Católica del Maule, 2021, Talca, Chile, en prensa.

Inostroza, Xochitl. y Jorge Hidalgo. Dinámicas demográficas de población indígena. Doctrina de Belén, Altos de Arica (1763-1833). En Luis Valenzuela (coord.). *Atlas histórico de América. Pueblos originarios*. Instituto Panamericano de Geografía e Historia-Universidad Andrés Bello, 2019, s/l., pp. 187-193.

Inostroza, Xochitl, Carlos Choque, Francisca Urrutia, Jorge Hidalgo, Mauricio Uribe, Cristian Arias. Libros de la Parroquia de Belén. Historia y Memoria. En Sonia Montecinos (coord.) *Coyunturas pasadas y presentes de los pueblos originarios*. CONADI, 2013, Santiago de Chile, pp. 113-135. (Proyecto Libros de la Parroquia de Belén, Fondo U-Cátedra Indígena, Universidad de Chile).

8. 3. REVISTAS

Alfaro, Emma, Xochitl Inostroza, José E. Dipierri, Daniela Peña Aguilera, Jorge Hidalgo y María Esther Albeck. Surnames and Population Structure in the Doctrine of Belén, Altos de Arica, Viceroyalty of Peru (1750 - 1813). *Journal of Biosocial Science*. En prensa.

Inostroza, Xochitl, Leonor Adán, Simón Urbina, Margarita Alvarado. Estadística de la cristianización mapuche-huilliche: los Libros de la Misión de Valdivia (1771-1837). *Revista TEFROS*, vol. 19, n° 2, 2021. (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina). En prensa.

Inostroza, Xochitl y Jorge Hidalgo. Alcaldes y mayordomos: liderazgo indígena en el contexto andino y colonial (Doctrina de Belén, 1782-1813). *Chungará. Revista de Antropología Chilena*: 53 (1): 81-101, 2021.

Inostroza, Xochitl. Bautizar, nombrar, legitimar, apadrinar. El bautizo cristiano en poblaciones indígenas. Altos de Arica, 1763-1833. *Estudios Atacameños* 61: 199-218, 2019.

Hidalgo, Jorge y Xochitl Inostroza. Dinámicas demográficas de población indígena. Originarios y forasteros en Arica y Tarapacá (1750-1813). *Revista Chilena de Antropología* 40: 255-270, 2019.

Alvarado, M., Ignacio Helmke y Xochitl Inostroza. De la mirada, la escritura y el habla. Un ejemplo de acercamiento interdisciplinario a diversas modalidades narrativas de las Misiones Capuchinas (italianas) de la Prefectura Apostólica de La Araucanía (1848-1901). *Revista Chilena de Antropología* 40: 333-368, 2019.

Inostroza, Xochitl. Complementariedad de métodos y fuentes en el estudio histórico de familias indígenas. Belén, Altos de Arica (1750-1820). *Estudios Atacameños* 58: 107-123, 2018.

Inostroza, Xochitl. Evangelización y ritualidad católica en poblados indígenas a fines del período colonial: Parroquia de Belén, Virreinato del Perú (1763-1820)". *Boletín de la Academia Chilena de la Historia* 127: 35-65, 2018.

Inostroza, Xochitl. Familia y vida cotidiana en poblados indígenas rurales. Cacicazgo de Codpa (1774-1820). *Meridional* 8: 73-96, 2017.

Inostroza, Xochitl. Familias y ayllus: alianzas, riqueza y prestigio. Belén 1787 (Altos de Arica). *Surandino Monográfico* 1: 5-22, 2016.

Inostroza, Xochitl y Jorge Hidalgo, Parroquia de Belén: familias, archivos, memorias, *Diálogo Andino* 46: 95-105, 2015.

Inostroza, Xochitl. Matrimonio y familia en sociedades andinas: propuestas desde la reconstitución de familias de Santiago de Tacrama o Belén. Virreinato del Perú (1763-1820). *Historia* 47 (1): 65-90, 2014.

Inostroza, Xochitl. Dimensiones del liderazgo étnico en el pueblo de Belén: Francisco Ocharán, secretario del cabildo indígena. Altos de Arica (1750-1813), *Estudios Atacameños* 46: 109-126, 2013.

Inostroza, Xochitl. Políticas matrimoniales y prácticas indígenas. Doctrina de Belén, Altos de Arica (1763-1823). *Revista Allpanchis* Año XLIV nº 81-82: 245-278, 2013.

Inostroza, Xochitl. Diferenciación social y liderazgo en comunidades andinas: Los 'Principales' de Belén y Socoroma: 1750-1799. *Diálogo Andino* 38: 35-43, 2011.

8.4. OTROS ESCRITOS E INFORMES.

Inostroza, Xochitl. Un archivo indígena del siglo XX y su etnohistoria: comentario a Tristan Platt, Defendiendo el Techo fiscal: Macha, 1930-1994 (La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2018). *Rey Desnudo. Revista de Libros* nº 16: 157-164, 2020.

Inostroza, Xochitl, André Menard y Pedro Canales. "Introducción al dossier jornadas de etnohistoria, historia indígena y antropología histórica en (la) Chile". *Revista Chilena de Antropología* 40: 162-165, 2019.

Inostroza, Xochitl y Juan Pablo Ferreiro. Presentación dossier "Familias indígenas en perspectiva interdisciplinaria: materiales, documentos, métodos. Homenaje a Rolando Mellafe y Enrique Tandeter". *Estudios Atacameños* 58: 3-6, 2018.

Rodríguez, Lorena y Xochitl Inostroza. Presentación del dossier "Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas". *Memoria Americana. Cuadernos de Ethnohistoria* 26 (1): 11-16, 2018.

Ferreiro, Juan Pablo y Xochitl Inostroza Ponce. "Familias Indígenas: Diversidad y territorios. Nuevas miradas y viejos problemas". *Presentación Dossier Familias Indígenas. Surandino Monográfico* 1: 1-4, 2016.

9. PONENCIAS A CONGRESOS.

9.1. Conferencias solicitadas:

2021: 24 de junio. Conversatorio sobre Ethnohistoria. Destinado a estudiantes de grado y graduados de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Jornadas institucionales ConHistoria #2, a realizarse entre el 22 y el 25 de junio de 2021.

2021: 15 de junio. Valor del registro escrito y la memoria histórica que se conserva en los templos andinos. En Programa de Capacitación en Conservación Sostenible pueblos Alto Loa, etapa 1. Financiado por Gobierno Regional de Antofagasta y SUBDERE, subejecutado por Fundación Altiplano.

2021: 2 de junio. Red de Historiadoras. Universidad de Guadalajara. Mesa: Nupcialidad y familias en Iberoamérica, aportes desde la historia demográfica. Presentación: Mujeres indígenas y parentesco desde reconstitución de familias. Surandino, 1750-1820.

2021: 5 de marzo. Mujeres en espacios étnicos: Relaciones prácticas, roles y estrategias (Cacicazgos de Tarata, Codpa y Tacna, 1759-1803). Seminario Sociedad Indiana, Universidad Nacional Metropolitana, México.

2020: 25 de noviembre. Aymaras y Mapuche: registros de población como archivos para la historia indígena. Propuesta metodológica. Ciclo de charlas Recorridos metodológicos en la investigación histórica latinoamericanista, Universidad de Valparaíso, Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Chile.

2019: 10 de octubre. Doctrina de Belén: reconstitución de familias, redes sociales y vida cotidiana, en XVI Jornadas Nacionales de Antropología Biológica. Universidad Nacional de Jujuy, Argentina.

9.2. Ponencias presentadas y aceptadas:

2021: 7 al 9 de julio. I Congreso Internacional Patrimonio Religioso Iberoamericano. Mesa: Archivística y museología religiosa. Ponencia: Inventarios de la Iglesias del Curato de Belén y San Francisco de Socoroma (1778-1837). Jorge Hidalgo y Xochitl Inostroza.

2020: 22 y 27 de noviembre: Taller de Historia Mujeres indígenas en contextos de colonialidad (ss. XVI-XXI). Departamento de Ciencias Históricas, Centro de Estudios Culturales de la Universidad de Chile e Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, modalidad virtual. Ponencia: Mujeres aymaras en la colonialidad de la Historia (1750-1820).

2020: 9 a 11 de diciembre. ALAP. IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, modalidad virtual:

Ponencia: Aymaras y mapuche: misiones y parroquias indígenas (1763-1820). Mesa: Dinámicas demográficas de los pueblos indígenas de América Latina.

Ponencia: Originarios y forasteros en la conformación de familias indígenas (Provincias de Arica, Carangas y Pacajes (1750-1820). Mesa: Ponencia: Igualdad y desigualdad de poblaciones en perspectiva histórica (I)

Ponencia: Mortalidad en el surandino a fines del período colonial: Moquegua, Tacna, Altos de Arica y Tarapacá (1754-1820). Mesa: Igualdad y desigualdad de poblaciones en perspectiva histórica (II).

2020: 17 de noviembre. Tercer Encuentro de Investigación de la Facultad de Historia, Geografía y Letras. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, modalidad virtual. Ponencia: Mujeres indígenas y agenciamientos territoriales en el espacio rural (Provincias de Arica y Pacajes, 1750-1824).

2020: 2 al 7 de noviembre. IX Congreso Nacional de Historia. Lima- Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, modalidad virtual. Ponencia: Mujeres indígenas y agenciamientos territoriales en poblados rurales (Corregimientos de Arica y Pacajes, 1750-1824). Mesa: Ethnohistoria. Coordinadora: Marina Zuloaga.

2020: 26 al 30 de octubre XII. Jornadas de Estudios Coloniales y Modernos. Universidad de los Andes, Chile, modalidad virtual. Ponencia: Mujeres, poblados indígenas y vida cotidiana (Provincias de Arica, Carangas y Pacajes, 1750-1820). Mesa 8: Ethnohistoria de las sociedades indígenas coloniales en el espacio sur andino. Coordinadores: Nelson Castro y Jorge Hidalgo.

2019: 1-4 de octubre. Tercer Congreso de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social. Lima, Organización de Mesa 47: Familias indígenas, vida cotidiana y registros de población: aportes a la historia social colonial del área andina. En colaboración con Jesús Cosamalón (PUCP). Ponencia: Familia y redes sociales de autoridades de Belén y Socoroma. Altos de Arica, 1763-1820.

2019: 22 y 23 de agosto. V Jornadas de Ethnohistoria, Historia Indígena y Antropología Histórica en (la) Chile. Ponencia: X. Inostroza, A. Calfiman, C. Leal, E. González y F. Martínez. Población y sociedad en las misiones mapuche-franciscanas de Valdivia (S. XVIII).

2019: 22 al 26 de julio. X Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Bolivianos. Sucre. Ponencia: Doctrinas de Belén y Curahuara de Carangas: familias, parentesco y redes sociales.

2018: 16 al 18 de octubre. XI Jornadas de Historia Colonial. Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago. Mesa: Mujeres, familia y vida cotidiana en la sociedad colonial, siglos XVI-XVIII. Coordinadoras:

María Teresa Contreras y Macarena Sánchez. Ponencia: Antropología demográfica de mujeres en espacios étnicos (Cacicazgo de Codpa 1750-1820).

2018: 19 al 21 de septiembre. X Congreso Internacional de Etnohistoria. Flacso, Quito, Ecuador. Ponencias: Riqueza, origen y compadrazgo: fluidez del liderazgo étnico. Doctrina de Belén, 1787; Ciclo vital y vida cotidiana en los altos de Arica: los archivos parroquiales del cacicazgo de Codpa. Altos de Arica, virreinato del Perú (1750-1820).

2018: 16 y 17 de agosto. IV Jornadas de Etnohistoria, Historia Indígena y Antropología Histórica en (la) Chile. Ponencia: Margarita Alvarado, Ignacio Helmke y Xochitl Inostroza. Del habla, la escritura y la mirada. Un ejemplo de acercamiento interdisciplinario a narrativas orales/textuales/ visuales de las Misiones Capuchinas (Italianos) de la Prefectura Apostólica de La Araucanía (Siglo XIX).

2018: 15-20 de Julio. 56 Congreso Internacional de Americanistas. Salamanca, Organización de Simposio: Ni tan distantes, ni tan distintos. las relaciones entre los indios de los espacios urbanos y rurales en América colonial. En colaboración con Teresa Vergara (PUCP). Ponencia: Redes de sociabilidad y roles en espacios indígenas rurales. Mujeres en el Cacicazgo de Codpa (1750-1850).

2017: 1 y 2 de diciembre III Jornadas de Etnohistoria, Historia Indígena y antropología histórica en (la) Chile. Departamento de Ciencias Histórica, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Secretaria Ejecutiva. Ponencia: Diversidad de métodos y fuentes en el estudio histórico de familias indígenas (Altos de Arica, 1763-1820).

2017: 24 al 26 de octubre. XXII Jornadas de Historia de Chile. Universidad Austral. Organización de Simposio: Etnohistoria, Documentos, Archivos y Patrimonios. En colaboración con André Menard (Fasco, U. de Chile). Ponencia: Registros de población coloniales: significación, representación, interculturalidad y patrimonio.

2016: 26 al 28 de octubre. XVIII Jornadas de Historia Regional. Universidad de Playa Ancha-Universidad de Valparaíso, Simposio Dinámicas imperiales y agencias indígenas coloniales en la región surandina, siglos XVI-XIX (Coords. Nelson Castro – Jorge Hidalgo). Ponencia: Dinámicas familiares de adaptación y resistencia. De la familia nuclear al parentesco ritual (Belén, 1763-1820).

2016: 20 a 24 de septiembre. Segundo Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI: Avances, perspectivas y retos. Santa Rosa (La Pampa), Argentina. Coordinación de Simposio 42 Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas. En colaboración con Lorena Rodríguez (Universidad de Buenos Aires/CONICET). Ponencia: Reconstitución de familias: un archivo arqueológico (Parroquia de Belén, 1750-1833).

2015: 9 al 12 de octubre de 2015. IV Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y culturas. de Santiago, Chile. Coordinación de Simposio N° 39: Historia de familias indígenas en perspectiva interdisciplinaria: materiales, documentos, métodos. En colaboración con David Robichaux (Universidad Iberoamericana, México) y Juan Pablo Ferreiro (CONICET/UNJu). Ponencia: Complementariedad de métodos y fuentes en la reconstitución de familias. Belén, Altos de Arica 1750-1820.

2014: 10 al 14 de noviembre. IX Congreso Internacional de Etnohistoria. Universidad de Tarapacá. Arica. Coordinación de Simposio: Familias Indígenas: diversidad y territorio. En colaboración con

Juan Pablo Ferreiro y Federico Fernández (CONICET/UNJu). Ponencia: Etnohistoria de la familia en Belén. Altos de Arica, 1763-1833; Ponencia: Autoridades del cabildo indígena en los Altos de Arica post-rebelión: Legitimidad en la identidad (1763-1820). En Simposio: Sociedades indígenas frente al Estado borbónico. Jorge Hidalgo y José Manuel Zavala coordinadores.

2013: 2 al 5 de octubre de 2013. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Ponencia: Reconstitución de familias, redes y estructuras sociales. Belén, Sierra de Arica (1763-1820). Comenta: Raquel Gil Montero. En mesa 27 Sociedades indígenas y sistemas de dominación desde una perspectiva etnohistórica. Desde el Tawantinsuyu hasta la crisis del sistema colonial español. Coords.: Ana María Presta e Isabel Castro.

2013: 28 al 31 de octubre de 2013. Primer Congreso Internacional Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI, Oaxaca. Coordinación de Simposio: Población, familia y redes sociales en las sociedades originarias de América Latina. En colaboración con David Robichaux (Universidad Iberoamericana, México). Ponencia: Reconstitución de familias en Belén, Altos de Arica, 1763- 1820.

2013: 22 al 25 de octubre. Primeras Jornadas de Etnohistoria, Historia Indígena y Antropología Histórica en Chile. Construyendo conocimiento interdisciplinario en torno a la historia de los pueblos originarios. Santiago, Fac. de Filosofía y Humanidades, Fac. de Ciencias Sociales y Fac. de Artes. Universidad de Chile. Coordinación General, Coordinación de Simposio: Población y familia en sociedades originarias de América del Sur. En colaboración con Clorinda Cuminao. Ponencia: Reconstitución de familias, redes y pueblos. Belén, Altos de Arica, 1763- 1820; Ponencia: Políticas referentes a la familia y prácticas indígenas en Belén, Altos de Arica (1763-1820). En Simposio Dinámicas imperiales, agencias indígenas y redes andinas. Siglos XVI-XIX. J. Aguilar y P. Cisternas coordinadores.

2013: 12 al 14 de agosto. XX Jornadas de Historia de Chile. Imaginarios, (Trans) Fronteras y realidades Múltiples. Universidad Arturo Prat-Universidad de Tarapacá. Coordinación de mesa: Población y familia. Siglos XVIII-XIX. Ponencia: Santiago de Tocaroma o Belén; Demografía histórica de un poblado andino colonial. Altos de Arica (1763-1820). Ponencia: Políticas referentes a la familia y prácticas indígenas en Belén, Altos de Arica (1763-1820). En Simposio: Dinámicas imperiales, agencias indígenas y redes andinas de sociabilidad colonial en el Sur Andes, siglos XVI-XIX. J. Hidalgo coordinador.

2012: 15 a 20 de julio. 54 Congreso Internacional de Americanistas. Construyendo Diálogos en las Américas. Universidad de Viena, Viena. Ponencia: Excavación y reconstrucción demográfica del pueblo de Belén. Altos de Arica, Virreinato del Perú (1763-1820). En Simposio 553: La historia demográfica de las poblaciones antiguas americanas. Adela Salas coordinadora.

2012: XVI Jornadas de Historia Regional de Chile: Por una historia regional sin regionalismos. Universidad de Viña del Mar. Coordinación de simposio: Etnohistoria andina e historia regional. Ponencia: Reconstitución de familias en pueblo de Belén. Altos de Arica (1763-1820).

2012: 6 al 10 de agosto del 2012. V Congreso Nacional de Historia del Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Ponencia: Reconstruyendo familias, redes y pueblos. La Belén indígena de los Altos de Arica (1763-1820). En Simposio Historia Colonial. Teresa Vergara coordinadora.

2011: 26 al 29 de junio. VIII Congreso Internacional de Etnohistoria. La Etnohistoria más allá de las Etnias. Archivo Nacional de Bolivia, Sucre. Ponencia: Reconstitución de familias en Belén y Socoroma (Arica). Resultados preliminares en el análisis de libros parroquiales. 1763-1799. En Seminario 3 Redes sociales y familiares. Ana Presta y Ana María Lema coordinadoras.

2010: XV Jornadas de Historia Regional de Chile. Las Historias regionales frente al bicentenario. Universidad de Tarapacá, Arica. Ponencia: Pueblos de la sierra y los valles de Arica. Análisis de libros parroquiales del siglo XVIII. Mesa Etnohistoria. Alberto Díaz coordinador.

10. SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y REDES ACADÉMICAS

Desde 2021: Red Interamericana de Estudios de Familia y Parentesco.

Desde 2020: Asociación Chilena de Historiadores.

Desde 2019: Asociación de Estudios Bolivianos.

Desde 2018: Red de Historia Demográfica (con sede en México, Universidad Michoacana).

Desde 2018: Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS) con sede en Universidad Católica del Maule. Núcleo Educación Indígena, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

13. REFERENCIAS

Jorge Hidalgo Lehuedé. Historiador. Premio Nacional de Historia, año 2004. Universidad de Chile.

hidalgol@uchile.cl

Herbert Klein. Gouverneur Morris Professor Emeritus of History, Columbia University; Research Fellow & Latin American Curator, Hoover Institution, Stanford University

klein365@gmail.com